

Принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СШ № 7»
Протокол №2 от 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Червякова

Приказ № 77-О от «30» марта 2023 года



**Показатели деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней школы № 7»
самообследование
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
А	Б	В
1	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ивановской области, № 1468 от 27.11.2015г., серия 37Л01, № 0001007, бессрочно. Приложение к лицензии № 1468 от 27.11.2015г. серия 37П01 № 0000990
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ивановской области, № 768 от 31.03.2016г., серия 37А01, № 0000660, до 27.03.2027г. Приложение № 1, серия 37А01, № 0000626
1.3.	Общая численность обучающихся	Чел. 974
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	Чел./% 974 398/40,9 % 462/47,4 % 114/11,7 %
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов	Чел./% 0/0%
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	Чел./% 114/11,7 %
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Чел./% 0
2	Образовательные результаты обучающихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость	969/974=99,5%

2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	401/851=47,1%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	4,3 ср. оцен. балл
2.2.2.	9 класс (математика)	3,62 ср. оцен. балл
2.2.3.	11 класс (русский язык)	70,8 ср. тестовый балл
2.2.4.	11 класс (математика)	4,4 ср. оцен. балл (базовый уровень) 57,2 ср тестовый балл (профильный уровень)
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	Чел./% 0/0%
2.3.2.	9 класс (математика)	Чел./% 0/0%
2.3.3.	11 класс(русский язык)	Чел./% 0/0%
2.3.4.	11 класс (математика)	Чел./% 0/0%
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников	
2.4.1.	9 класс	Чел./% 0/0%
2.4.2.	11 класс	Чел./% 0/0%
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	Чел./% 3/72= 4,2%
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Чел./% 578/974=59,34%
2.6.2.	Количество/доля обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	Чел./% 166/578=28,72%
	Городского уровня	Чел./% 85/578=14,71%
	Регионального уровня	Чел./% 32/578=5,54%
	Федерального уровня	Чел./% 21/578 = 3,63%
	Международного уровня	Чел./% 3/578=0,52%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	Чел. 50
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	Чел./% 46/92%
3.2.1.	непедагогическое	Чел./% 1=2%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	Чел./% 4/8%
3.3.1.	непедагогическое	Чел./% 0

3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	Чел./% 45/90%
3.4.1.	высшая	Чел./% 22/44%
3.4.2.	первая	Чел./% 14/28%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	До 5 лет, в том числе молодых специалистов	Чел./% 6/12%
3.5.2.	Свыше 30 лет	Чел./% 37/74%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./% 8/16%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет	Чел./% 30/60%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	Чел./% 46/92%
3.9.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	Чел./% 45/90%
4	Инфраструктура образовательного учреждения	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	Единиц 92/974 = 9,4%
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	Единиц 16 696/974 = 17,1%
4.3.	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/электронные системы управления	Да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2.	С медиатекой	Нет
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Чел./% 974/100%

Система управления учреждением

В основу управления МБОУ «СШ № 7» положены Закон «Об образовании», Устав школы, нормативно- правовые документы. Управление школой основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школа имеет устойчивую систему управления учреждения в части функционирования, однако управление развитием школы находится на невысоком уровне.

Демократический характер управления образовательным процессом обеспечивает права педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией через Управляющий совет, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Общешкольный родительский комитет, Органы ученического самоуправления, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Общешкольную конференцию. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Школа имеет авторитет в микрорайоне, что подтверждает стабильность набора в учреждение контингента 974 в текущем году, (в 1 класс на 2023-2024 учебный год планируется набрать 3 класса):

2020-2021 учебный год	классов	учащихся	2021-20202 учебный год	классов	учащихся
	34	978		34	974

Ожидаемое увеличение контингента является положительным фактором в работе учреждения.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Результаты образовательной деятельности

Уровень обученности учащихся по школе в целом понизился на 0,2% по сравнению с прошлым годом и составил 99%.

Наиболее стабильные результаты прослеживаются на первом уровне обучения.

Учащиеся результативно участвовали в ОГЭ по выбору и достигли высоких результатов: 10 человек сдали английский язык (средний тестовый балл 4,3,) 54 человека – обществознание (средний тестовый балл 3,72,). Средний балл по математике и русскому языку, полученный в ходе ОГЭ в 9 классах составляет 3,62 и 4,3 соответственно, что также превышает городские показатели.

В старшем звене положительным моментом можно считать тот факт, что 100% выпускников преодолели минимальный порог успешности по обязательным предметам:

по математике (базовый уровень) 90% на «4 и 5», при 100 % уровне обученности, (математика профильного уровня 57,2); по русскому языку средний балл 70,8.

Общий средний балл по всем предметам составил 64,3.

Все выпускники 9 классов сдали экзамены в основной период.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Состояние здоровья воспитанников

Школа использует в работе здоровьесберегающие технологии, осуществляет работу по программе «Здоровье», за последний год в школе уменьшилось количество детей, перенесших простудные заболевания, в связи с соблюдением антиковидных мероприятий.

Показатели группы здоровья стабильны в связи с тем, что диагностика проводится более качественно.

Учебный год	1 группа здоровья %	2 группа здоровья %	3 группа здоровья %	4 группа здоровья %	5 группа здоровья %
2017-2018	7,3	36,4	54,1	2,2	0
2018-2019	7,1	38,6	52,1	2,1	0
2019-2020	7,1	38,8	52	2,1	0
2020-2021	7,6	38,6	51,5	2,3	0
2021-2022	7,4	37,5	52,9	2,2	0

Изменение результатов в положительную сторону планируется провести через увеличение количества мероприятий оздоровительного характера.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Готовность к дальнейшему обучению, профессиональному самоопределению выпускников

В старшем звене уменьшилось количество учащихся, поступивших в ВУЗы.

2019-2020 учебный год	Студентов ВУЗов	Студентов в СПО	2020-2021 учебный год	Студентов ВУЗов	Студентов СПО	2021-2022 учебный год	Студентов в ВУЗов	Студентов в СПО
	72 (93,7%)	5 (6,3%)		48 (92%)	4 (8%)		65 (90,3%)	3 (4,1%)

Реализация курса «Выбор профессии» в совокупности с организацией предпрофильной подготовки в рамках программы по профориентации в школе, большое количество мероприятий по профориентации среди школьников и их родителей в среднем звене привели к 100% выбору продолжения обучения в 10 классе и СПО с незначительным перераспределением по учреждениям образования.

2019-2020 учебный год	10 класс	Студентов в СПО	2020-2021 учебный год	10 класс	Студентов СПО	2021-2022 учебный год	10 класс	Студентов СПО
	48 (59,3%)	33 (40,7%)		42 (51%)	40(49%)		41 (48,8%)	43 (51,2%)

Выпускники 9 классов более осознанно подходят к выбору профессии, реалистичнее выстраивают свою образовательную траекторию.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Участие воспитанников, педагогов в конкурсах

Отмечается увеличение общего количества участников конкурсов и олимпиад, результативность участия учеников незначительно понизилась.

2019-2020 учебный год	участников	Победителей и призеров	2020-2021 учебный год	участников	Победителей и призеров	2021-2022 учебный год	участников	Победителей и призеров
	49,8 %	29%		50%	31%		59,34%	28,72%

Отмечается положительная динамика результативного участия в городских олимпиадах, обусловленная повышением качества работы педагогов по подготовке учащихся к городскому этапу состязаний.

2019-2020 учебный год	Побед	2020-2021 учебный год	Побед	2021-2022 учебный год	Побед
	9		10		12

Количество педагогов, участвующих в конкурсах, понизилось с 14 до 6 человек. В 1 конкурсе педагоги заняли призовые места. Уменьшилось с 33 до 24 человек количество педагогов, транслирующих педагогический опыт общественности:

-представляющих опыт в публичных выступлениях всероссийского (5 сертификатов), регионального и межрегионального уровня (19 сертификатов),

-5 педагогов имеют сертификаты, подтверждающие публикации в печатных изданиях муниципального, межрегионального и всероссийского уровня.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	+		

Качество кадрового потенциала

Школа сохраняет высокий кадровый потенциал за счет педагогов пенсионного и предпенсионного возраста. За последний год увеличилось количество педагогов, и административных работников, повысивших категорию. Вместе с тем, приток в школу молодых педагогов и выход на пенсию педагогов с высокой категорией привели к общему снижению процентов; 6 педагогов являются наставниками молодых специалистов.

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории	Менеджер в образовании
2017-2018 51 педагогический работник	40%	36%	17%	5%	2%
2018-2019 51 педагогический работник	41%	37%	11%	9%	2%
2019-2020 51 педагогический работник	45%	27%	22%	4%	2%
2020-2021 51 педагогический работник	46%	27%	20%	3%	2%
2021-2022 50 педагогических работников	44%	28%	18%	8%	2%

Дальнейшее совершенствование методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов – цель работы в новом году.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Система работы с социумом

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования школьников, учреждениями культуры, силовыми ведомствами, что позволяет иметь широкий спектр взаимовыгодного общения с социальными партнерами. Для жителей микрорайона и детей близлежащих учреждений проводятся экскурсии силами музея имени Героя СССР В.А. Белоросова.

Школа открыта для гостей и активно делится опытом с социумом, в течение года на базе учреждения прошел ряд городских мероприятий. В течение ряда лет школа является социальным партнером Центра социальных компетенций «Притяжение» Школа активно сотрудничает с Центром Технического Творчества «Новация», городским Методическим центром в рамках работы педагогического класса. Планируется развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями и центрами дополнительного образования.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Система взаимодействия с родителями

Связь с родителями осуществляется через работу управляющего совета, общешкольного родительского комитета, систему классных родительских собраний. В школе работает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Родители принимают участие в решении вопросов учебно-воспитательного процесса. Родители входят в состав жюри внутришкольных конкурсов творческой и интеллектуальной направленности. Родители помогают школе в решении хозяйственных проблем: принимают участие в субботниках, ремонтах, содействуют в развитии материально-технической базы школы и созданию благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса, являются по сравнению с прошлым учебным годом более активными участниками классных и общешкольных воспитательных мероприятий. Планируется увеличить степень участия родителей в детских праздниках и конкурсах.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Материально – техническая база

Школа постоянно совершенствует материально-техническое оснащение учебного процесса. Закончился процесс оснащения рабочих мест учителей необходимым оборудованием. В течение 2022 года был осуществлен ремонт системы отопления и кровли на 1-м этаже, монтаж системы оповещения. Заменено освещение в кабинетах № 15, 31, 33, 40.

Ведется замена старых оконных блоков на новые в кабинетах № 6, 12 13, 14. 27, 31, 32, 37 и в коридоре 2 и 3 этажей. Кабинеты имеют систему вентиляции, выполняются условия освещенности, пожарной безопасности и гигиены во всех помещениях школы. К 2021-2022 учебному году школа принята без замечаний.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Результат самообследования

На основании проделанного анализа педагогическим коллективом было принято решение признать деятельность МБОУ «СШ № 7» соответствующей требованиям законодательства РФ, оценить её работу по образованию и воспитанию контингента выше удовлетворительного уровня. Нами были определены следующие задачи развития образовательного учреждения на 2023 год:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- привлечения ресурсов дополнительного образования для успешной реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, ожиданиями участников образовательных отношений, использования ресурсов внешней оценки качества образования.

Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- развитию методов совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- активному включению учащихся в общешкольные мероприятия посредством соревнования между классами;

- сохранению и развитию вариативных форм взаимодействия с родителями;

- поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Совершенствование системы внеурочной деятельности на основе:

- создания мобильной структуры ученического самоуправления на каждой ступени образования;

- реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- внедрение элементов системы дополнительного образования в школу и сетевого взаимодействия для организации ранней профориентации и профориентации;

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Повышение профессиональной компетентности через:

- создание системы деятельности МО как площадки для профессионального роста педагогов через повышение квалификации учителей, самообразование и взаимообразование;

- Совершенствования системы работы по созданию благоприятных условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах;

- формирование у педагогов потребности в постоянном профессиональном развитии и транслировании накопленного опыта.

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- использования широкого спектра возможностей электронного журнала для эффективной работы с учащимися и их родителями;

- реализацию комплексного плана для модернизации компьютерного оборудования школы;

- наполнение официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

- организации консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.