

«Согласовано»:

начальник управления  
образования Администрации



города Иванова  
Е.В. Арешина

2020 г.

«Утверждено»:

директор МБОУ «СШ № 7»



Е.Г. Червякова

приказ № 54 - О

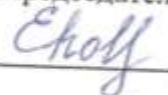
от 25.02.2020 г.

**Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средней школы №7»  
города Иваново  
на период с 2020 до 2025 года  
«Школа новых возможностей»**

Программа утверждена  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «СШ № 7»  
протокол № 1 от 10.01.2020 г.

«Согласовано»:

Председатель УС МБОУ «СШ № 7»

 Е.В. Порядина

протокол № 2 от 18.02.2020 г.

Иваново 2020

**Программа развития**  
**МБОУ «СШ №7» г. Иваново**  
**на период с 2020 до 2025 года**

**Содержание:**

№ раздела	Содержание	Стр.
РАЗДЕЛ I.	Паспорт программы развития школы	3
РАЗДЕЛ II.	Информационная справка о школе	7
2.1	Общая характеристика школы	7
2.1.1	Краткие сведения о школе	7
2.1.2	Организация образовательного процесса	8
2.1.3	Характеристика социальной среды	9
2.2	Ресурсное обеспечение школы	12
2.2.1	Кадровые ресурсы	12
2.2.2	Материально-техническая база	13
2.2.3	Нормативная база	16
РАЗДЕЛ III.	Анализ реализации Программы развития 2015-2020 года	20
3.1	Обеспечение перехода на стандарты второго поколения	22
3.2	Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг	26
3.3	Информатизация образовательного процесса в школе	29
3.4	Воспитательная работа в школе	33
3.5	Инновационная деятельность педагогов	37
3.6	Модернизация управленческой системы школы	39
3.7	SWOT – анализ потенциала развития школы	41
РАЗДЕЛ IV.	Концепция Программы развития школы	46
4.1	Задачи реализации программы развития	46
4.2	Основные направления развития	48
4.3	Ожидаемые результаты Программы развития	50
РАЗДЕЛ V.	Мероприятия по реализации Программы развития МБОУ «СШ № 7» на 2020-2025 гг.	52
5.1	Обеспечение перехода на ФГОС СОО	52
5.2	Деятельность школы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»	53
5.3	Деятельность школы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	55
5.4	Деятельность школы в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	57
5.5	Деятельность школы в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	58
РАЗДЕЛ VI.	Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации	60
РАЗДЕЛ VII.	Ожидаемые результаты реализации Программы	64
РАЗДЕЛ VIII.	Критерии и показатели оценки реализации Программы	65

## I. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №7» г. Иванова на период 2020-2025 гг. «Школа новых возможностей»
Нормативные основы для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013;</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС в действующей редакции);</li> <li>• Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2. 2821 – 10) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</li> <li>• Профессиональные стандарты: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); «Специалист в области воспитания» (социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации; организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации; Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса; воспитательная работа с группой обучающихся; библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования, тьюторское сопровождение обучающихся;</li> <li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014, №2403-р;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 ,№996-р;</li> <li>• Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07. 2002 №2783;</li> <li>• Национальный проект «Образование»;</li> <li>• Локальные акты школы;</li> <li>• Устав школы.</li> </ul>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СШ №7»
Разработчик Программы	Рабочая группа МБОУ «СШ №7» (по приказу от 24.09.2019 № 235)

Основная цель Программы	Перевод общеобразовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующее государственным требованиям
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● внедрение Федеральных государственных стандартов среднего общего образования в образовательный процесс школы;</li> <li>● совершенствование модели школы, обеспечивающей качественное образование через обновление структуры содержания и внедрение новых образовательных технологий;</li> <li>● создание условий для выявления, поддержки и развития свободной креативной и инициативной личности, готовой к жизни высокотехнологичном, конкурентном мире;</li> <li>● создание комфортной мотивационной среды для педагогических кадров при переходе на профессиональный стандарт и систему профессионального роста учителя;</li> <li>● модернизация материально-технической базы школы, направленной на создание условий для получения современного, доступного, качественного образования и укрепления и сохранения здоровья обучающихся.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2020-2025 гг. в <b>три этапа</b>:</p> <p>– <b>аналитико-проектировочный</b> (январь 2020 - март 2020) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;</li> <li>- изучение и анализ национального проекта «Образование» с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li> <li>- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p>– <b>реализующий</b> (апрель 2020 – май 2025):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы промежуточного мониторинга реализации настоящей Программы;</li> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- освоение ФГОС СОО;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов;</li> <li>- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>– <b>аналитико-обобщающий</b> (сентябрь 2025 – декабрь 2025):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных</li> </ul>

	<p>мероприятий;</p> <p>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБОУ «СШ №7»
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● средства федерального бюджета;</li> <li>● средства городского бюджета;</li> <li>● средства ОУ (за счет платных услуг и спонсорской помощи)</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Основной результат реализации Программы - достижение школой высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и конкурентной способности учреждения на рынке образовательных услуг города через следующий ряд мероприятий:</p> <p>1-образовательный процесс будет осуществляться в стройной системе преемственности требований и подходов к обучению и воспитанию на основе федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО);</p> <p>2-для обучающихся будут разработаны программы, обеспечивающие индивидуальные запросы в соответствии с личностными склонностями, способностями и интересами (адаптированные программы, программы индивидуального обучения, программы выявления и поддержки одаренных детей, программы обучения с использованием ресурсов дистанционного и сетевого образования). Не менее 70 % обучающихся будут использовать данные программы.</p> <p>3-не менее 30% педагогов будут использовать новые образовательные технологии в процессе образования или воспитания школьников.</p> <p>4-расширится круг социальных партнеров школы за счет не менее 30% представителей родительской общественности, не менее 3 общественных объединений (в том числе и волонтерских), не менее 3 образовательных учреждений системы общего и дополнительного образования</p> <p>5-100% педагогов школы пройдут курсы повышения квалификации по образовательным модулям, направленным на повышение профессиональной компетентности; не менее 20% педагогов школы станут участниками системы непрерывного образования; не менее 50% педагогов будут иметь возможность представления своего педагогического опыта в ходе мастер-классов, конференций, публикаций и иных мероприятий профессионального сообщества; в школе будет внедрена система наставничества; школа будет предоставлять возможность участия в профессиональном конкурсном движении педагогам и профессионально ориентированным обучающимся (не менее 1% от общего количества);</p> <p>6-материально-техническая база школы будет усовершенствована и способна реализовать задачи программ образования и воспитания; будет обновлено как минимум на 30% компьютерное обеспечение</p>

	учебно-воспитательного процесса; требования к инфраструктуре и безопасности учреждения будут соответствовать требованиям как минимум на 95%
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация ОУ. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершении срока действия программы проводится итоговый анализ ее реализации.
Программа принята	Программа утверждена на заседании педагогического совета МБОУ «СШ № 7» протокол № 1 от 10.01.2020 г.

## II. Информационная справка о школе

### 2.1 Общая характеристика школы

#### 2.1.1. Краткие сведения о школе

Полное наименование муниципального бюджетного общеобразовательного образовательного учреждения: учреждение «Средняя школа № 7»

Сокращенное наименование МБОУ «СШ №7» образовательного учреждения:

Юридический и фактический адрес: **153022, г. Иваново, ул. Танкиста Белороссова, д. 15**

Телефон/факс **(4932)32-74-92**

Е-mail **school7@ivedu.ru**

Сайт **http://school7@ivedu.ru**

Год основания 1980

Тип общеобразовательное учреждение

Вид средняя школа

Организационно – правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: Управление образования Администрации города Иванова

Директор Червякова Елена Геннадьевна

Лицензия № 1468 от 27.11.2015г., серия 37Л01, № 0001007, бессрочно. Приложение к лицензии № 1468 от 27.11.2015г. серия 37П01 № 0000990

Свидетельство о государственной аккредитации № 768 от 31.03.2016г., серия 37А01, № 0000660, до 27.03.2027г. Приложение № 1, серия 37А01, № 0000626

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

начального общего,

основного общего,

среднего общего образования.

Формы государственно-общественного управления:

- Педагогический совет школы;

- Родительский комитет школы;
- Управляющий совет школы.

### **2.1.2 Организация образовательного процесса**

Структура МБОУ «СШ №7» г. Иваново исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

Начальное общее образование – Образовательная программа начального общего образования – срок освоения четыре года;

Основное общее образование – Образовательная программа основного общего образования – срок освоения пять лет;

Среднее общее образование – Образовательная программа среднего общего образования – срок освоения два года.

Программы дополнительного образования обеспечивают потребности обучающихся в развитии и поддержке интересов, направленных на самоопределение, профориентацию, расширение кругозора, укрепление здоровья

Адаптированные программы обеспечивают потребности в образовании детей с ОВЗ

Режим работы:

В соответствии с Уставом МБОУ «СШ №7» учебный год начинается 1 сентября.

На 1 сентября 2019 года в школе 947 учеников и 33 класса – комплекта:

- начальная школа – 404 учащихся, 13 классов;
- основная школа – 416 учащихся, 15 классов;
- старшая школа – 127 учащихся, 5 классов.

Образовательный процесс в школе организован в 1 смену в режиме 5-дневной учебной недели, начало занятий – 8:00;

- классно-урочная система;

- продолжительность уроков: 35 минут в 1-х классах (в первом полугодии) и 45 минут во 2-11 классах, после 1,5-6 уроков перемены - 10 минут, после 2-3 уроков перемены - 20 минут, после 4 урока -15 минут.

С 2011 года введено обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. С 2015 года введено обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В настоящее время по ФГОС обучаются все учащиеся 1-9 классов. Обучение в 10-11 классах ведется по базисному учебному плану федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 г.



Аттестация учащихся производится со второго по девятый классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок, а в 10-11 классах по итогам полугодий. Выпускники 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию. Учебный год продолжается 34- 35 недель, который длится 4 четверти (1-9 классы), 2 полугодия (10-11 классы). Каникулы 30 календарных дней, летом 3 месяца. Режим работы школы: продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен – определяется в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание внеурочных занятий и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом школы (согласование с Роспотребнадзором имеется). При проведении уроков по технологии (мальчики и девочки), информатике, иностранному языку классы делятся на две учебные группы.

В целях удовлетворения запросов родителей обучающихся ежегодно комплектуются группы по присмотру и уходу для учащихся 1 – 2 классов.

Вторая половина дня – работа блока дополнительного образования, и внеурочной деятельности: общешкольные мероприятия и мероприятия классов, занятия по интересам. В школе организована работа детских объединений учащихся: «Школьный музей», «Интеллектуальные игры», вокальная студия, спортивные секции по баскетболу, волейболу, спортивным играм. На базе школы в системе дополнительного образования работают педагоги учреждений – социальных партнеров ДЮЦ № 1 и ДЮСШОР № 7. Обучающиеся 10-11 класса в рамках программы сетевого взаимодействия посещают занятия на базе центра «Кванториум» учреждения-социального партнера Центра «Новация». Действует система подготовки детей к школе: «Школа будущего первоклассника».

### 2.1.3 Характеристика социальной среды

МБОУ «СШ №7» расположена в центре г. Иванова, в районе Центрального рынка, учащиеся в основном живут в квартирах многоэтажных домов. Часть учащихся (ученики 10-11 классов) приезжает в школу из других районов города.

Изменения, произошедшие в социуме школы, представлены в таблице.

Социальный паспорт МБОУ «СШ № 7»:

№ п/п	Наименование	2014-2015	2019-2020
1.	Количество учащихся Из них:	876	948
	- в начальном звене	315	404
	- в среднем звене	455	417
	- в старшем звене	106	127
2.	Количество учащихся, не приступивших к занятиям (на 10.09)	3	0
3.	Общее количество семей Из них:	672	642

	- полных семей	483	504
	- неполных семей	189	138
	- воспитывает одна мать	176	129
	- воспитывает один отец	5	9
	- дети-сироты и опекаемые	8	7
	- многодетные семьи (3 и более детей)	40	40
	- малообеспеченные семьи	19	37
	- неблагополучные семьи	1	1
4.	Дети с ОВЗ, дети с ослабленным здоровьем	5	3
	-обучающиеся на дому	1	3
	-обучающиеся по адаптированным программам	0	2
	-дети 2 группы здоровья	38,4%	36,4%
	- дети 3 группы здоровья	51%	54,1%
	- дети 4 группы здоровья	2%	2,2%
	- дети 5 группы здоровья	0,1%	0
5.	Дети, обучающиеся на семейной форме обучения, проходящие промежуточную аттестацию в форме экстерната	0	7
6.	дети, требующие особого внимания Из них:	32	23
	- дети, состоящие на учёте в ОДН, КДН (если есть данные)	нет	нет
	- Дети «группы риска» (ВИПР)	9	6
	- Дети, находящиеся под наблюдением социального педагога (МИПР)	новый раздел	17

1. Среди семей, на сегодняшний день обучающихся своих детей в школе, по сравнению с предыдущим периодом, выделилось несколько групп:

- семьи, воспитывающие и обучающие в школе более одного ребенка;
- семьи малообеспеченные, живущие за счёт незначительных доходов;
- семьи, воспитывающие детей с ослабленным здоровьем

2. Выявлены факторы окружающей среды, негативно влияющие на детей и подростков:

- в положении неблагополучия оказывается все большее количество детей и подростков;
- увеличилось количество внешних ограничителей процесса развития детей (родительская некомпетентность, экономические и валеологические проблемы и т.д.);
- в обществе складывается искаженное представление о полезных и вредных факторах, влияющих на здоровье человека, что находит отражение в детской среде.

3. Существенным социальным фактором, оказывающим влияние на образовательное пространство школы, являются учащиеся с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, дети,

вынужденные обучаться на дому, процент которых существенно вырос. Школа в своей деятельности должна учитывать специфику работы с ними.

4. Отношение родителей к процессу получения ребенком образования также является мощным социальным фактором.

Среди родителей большинство предъявляет достаточно высокие требования к оценкам детей, однако часть родителей не всегда связывает напрямую процесс оценивания с процессом образования. Достаточно большой процент родителей не только стремится дать ребенку образование, соответствующее государственным образовательным стандартам, но и создать условия для его дальнейшего развития, реализации его индивидуальных способностей и интересов, обеспечить социальную адаптацию ребенка. Однако некоторую часть семей можно отнести к разряду социально дезадаптированных, не создающих необходимые условия для обучения и развития ребенка, растет количество семей, где родители индифферентно относятся к процессу получения ребенком образования.

5. Появляются семьи, предпочитающие обучать детей на семейной форме обучения по отдельным школьным программам или по всем школьным программам.

Таким образом, школа должна взять на себя значительную часть усилий общества по подготовке детей и подростков к взрослой жизни, созданию условий физического, морального, нравственного, интеллектуального и культурного их развития. Школа должна отвечать на запросы всех участников образовательного процесса, обеспечить эффективное противостояние неблагоприятным факторам «внешней» и «внутренней» среды, о которых говорилось выше.

#### *Динамика численности контингента учащихся по уровням образования:*

<b>уровень</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>1</b>	<b>319</b>	<b>333</b>	<b>374</b>	<b>397</b>	<b>404</b>
<b>2</b>	<b>452</b>	<b>421</b>	<b>429</b>	<b>400</b>	<b>416</b>
<b>3</b>	<b>106</b>	<b>125</b>	<b>128</b>	<b>135</b>	<b>127</b>
<b>всего</b>	<b>880</b>	<b>879</b>	<b>931</b>	<b>932</b>	<b>947</b>

За пять лет количество обучающихся увеличилось на 68 человек (2,7 класса) за счет открытия профильного педагогического класса на 3 ступени обучения, открытия дополнительного кабинета для учащихся 1 ступени в 2017 году и увеличения численности обучающихся в классе (средняя наполняемость класса 29 человек.)

На протяжении последних лет ученический контингент стабилен. В 2017-2019 годах наблюдается приток из близлежащих школ в классы 1 и 2 ступеней обучения. В школе обучаются дети из различных частей города, что позволяет говорить о ее востребованности. Но учитывая близкое соседство с МБОУ «СШ №8» и другими образовательными учреждениями (МБОУ «СШ №28», МБОУ «СШ №56», МБОУ «Лицей №33»), следует констатировать тот факт, что школе приходится конкурировать с этими

учреждениями в плане качества предлагаемого образования и современности предоставляемых образовательных услуг.

К числу положительных факторов, связанных с территориальным расположением школы относится близость таких культурно-просветительных и образовательных учреждений, как детская библиотека №11, учреждение дополнительного образования детей ДЮЦ №1, центр «Новация», учреждение дошкольного образования №108. В тесном контакте школа работает с театрами, музеями города, центральной юношеской библиотекой, которые находятся в шаговой доступности.

## 2.2 Ресурсное обеспечение школы

### 2.2.1 Кадровые ресурсы

В школе сложился стабильный педагогический коллектив, объединяющий единомышленников, способных решать задачи, стоящие перед школой сегодня. Однако за пять лет произошло незначительное уменьшение количества педагогических работников, наметилась тенденция «старения» коллектива.

На 1 сентября 2019 года педагогический коллектив составляет 53 человека, из них 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком, 2 человека являются совмещителями, вакантные должности закрыты за счет ресурсов внутреннего совмещения.

Средний возраст педагогов – 47 лет, 20 человек являются пенсионерами.

Образовательный уровень педагогов:

Образование	количество педагогов
Высшее	50
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	2
Нет педагогического образования	1

Уровень квалификации педагогов:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодой специалист
22	17	9	2	3

Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации составляет 90%

Стаж педагогической работы:

Стаж работы	До 3 лет	до 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Свыше 20 лет
Количество	5	1	3	3	2	39

Возрастной состав педагогических работников:

До 25 лет	От 25-34 лет	От 35-44 лет	От 45-54 лет	От 55-64 лет	65 и выше
2	9	6	16	16	4

Имеют высокие профессиональные отличия 70% педагогических работников:

- Почетный работник образования Российской Федерации – 1
- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 10
- Почетная грамота Ивановской областной Думы - 3
- Благодарность Ивановской областной Думы - 6
- Благодарность Департамента образования Ивановской области – 5
- Грамота Главы города Иванова – 5
- Почетная грамота Ивановской городской Думы – 4
- Почетная грамота управления образования Администрации города Иванова – 34

Педагоги ежегодно повышают уровень своего педагогического мастерства через курсовую подготовку и повышение квалификации. В последние 5 лет активной формой совершенствования педагогического мастерства педагогов стало участие в мастер-классах, сетевых интернет-площадках, конкурсном движении. 62% педагогов передают свой опыт педагогической общественности города, области, 6 человек публикуются во всероссийских печатных изданиях. Намечилась тенденция к непрерывному повышению квалификации через участие в дистанционных курсах и вебинарах. Внутри школы формой повышения квалификации является работа методических объединений, проблемных и творческих групп. Данной работой охвачены все члены педагогического коллектива. Педагогический коллектив школы – союз профессиональных, творчески активных людей.

### 2.2.2 Материально-техническая база

Для организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СШ №7» используются

наименование	показатель	подключен к Интернет и локальной сети
Общая площадь:	7000 м <sup>2</sup>	
В т.ч. основная:	3097,1 м <sup>2</sup>	
вспомогательная:	3902,9 м <sup>2</sup>	
Актовый зал: 1	167,5 м <sup>2</sup>	-
Спортивный зал: 2	большой 271,4 м <sup>2</sup> малый 70,8 м <sup>2</sup>	-
Столовая:	182,4 м <sup>2</sup>	-
Библиотека:	64 м <sup>2</sup>	да
Компьютерный класс: 2	120 м <sup>2</sup>	да

Музей:	47 м 2	-
Мастерские:	слесарно-столярная 112 м 2	-
Кабинет домоводства	швейная мастерская 89 м 2	да
Учебные кабинеты	37	да
Административные кабинеты 5	157,1 м 2	да
Медицинский кабинет	21,5 м 2	да

Техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса:

Показатель	Значение
Количество компьютеров и ноутбуков	104
в том числе:	
используемых в учебном процессе	92
используемых в административных целях	10
Количество кабинетов, оборудованных АРМ	36
в том числе:	
с интерактивной доской + проектором	15
с экраном + проектором	11
с плазменным экраном	1
Цифровое фортепиано	1
Тренажеры (спортивные)	10

Динамика финансово- хозяйственной деятельности школы:

Финансовый год	Бюджетные средства	Целевые средства депутатов	Доход от ПДОУ и пожертвования родителей	Итого
2014	1 585 158,00 рубля	1 187 000,00рубля	1 585 158,00 рубля	3 369 068,05 руб.
2015	1 183 053,00 рубля	179 708,00 рубля	1 183 053,00 рубля	1 970 125,48 руб.
2016	1 252 223,9 рубля	764 882,45 рубля	1 252 223,9 рубля	2 447 512,89 руб.
2017	2 237 457,20 рубля	250 000 рубля	2 237 457,20 рубля	3 291 154,35 руб.
2018	1 700 544,26 рубля	570 636,00 рубля	1 700 544,26 рубля	3 143 554,77 руб.
2019	1 432 002,03 рубля	216 000,00 рубля	1 432 002,03 рубля	2 541 081,04 руб.

Результаты мониторинга уровня материально- технического обеспечения безопасных условий эксплуатации здания:

год	Системы материально – технического обеспечения
	Ремонтные и монтажные работы
2015	Ремонт столовой (стен, потолка, пола, замена окон и двери, установка вытяжки) Частичный косметический ремонт стен и потолка в школе

	<p>Ремонт входа в подвал</p> <p>Ремонт системы освещения в кабинетах № 1,2,6 и столовой</p> <p>Ремонт туалета</p> <p>Установка видеонаблюдения</p> <p>Ремонт пола в столовой</p> <p>Установка системы ограждения для электронной проходной</p>
2016	<p>Ремонт кабинета № 34 (стен, потолка, пола, замена окон и дверей, системы отопления)</p> <p>Замена оконного блока в коридоре.</p> <p>Ремонт системы освещения в кабинетах</p> <p>Ремонт туалета</p> <p>Установка видеонаблюдения</p> <p>Ремонт системы отопления по школе</p> <p>Ремонт ливневой системы в кабинете № 28</p> <p>Замена АПС</p> <p>Ремонт мультимедийного проектора; ремонт оборудования в столовой (плиты, холодильник)</p>
2017	<p>Замена оконного блока в кабинетах № 30,31,38, в коридоре, в туалете у мальчиков на 3-м этаже, кабинете № 40, в кабинете замдиректора по УВР</p> <p>Ремонт мягкой кровли</p> <p>Ремонт потолка в спортивном зале</p> <p>Ремонт в кабинете № 37</p> <p>Ремонт столярной мастерской</p> <p>Ремонт кабинета для начальных классов</p> <p>Ремонт системы освещения</p> <p>Ремонт системы отопления</p> <p>Ремонт оборудования в столовой</p> <p>Ремонт компьютерной техники</p> <p>Замена линолеума</p> <p>Ремонт мягкой кровли</p> <p>Замена оконного блока в спортивном зале</p>
2018	<p>Ремонт мягкой кровли</p> <p>Ремонт системы отопления</p> <p>Ремонт оборудования в столовой</p> <p>Ремонт компьютерной техники</p> <p>Замена линолеум в коридоре 2-го этажа и замена линолеума на плиточное покрытие на первом этаже около столовой</p> <p>Ремонт фасада</p> <p>Ремонт туалета на 2-м этаже</p> <p>Ремонт ограждения (установка ограждения к контейнеру)</p> <p>Замена дверных блоков в коридоре около столовой</p> <p>Замена оконных блоков в коридоре около столовой</p> <p>Ремонт системы электроснабжения</p> <p>Замена оконных блоков в спортивном зале, в кабинетах № 42, 45 в коридоре на</p>

	1-м этаже Ремонт кровли
2019	Ремонт мягкой кровли Ремонт системы электроснабжения Ремонт системы отопления. Ремонт туалета на 3-м этаже Ремонт коридора Ремонт актового зала Заправка картриджей и ремонт компьютерной техники Ремонт фасада Ремонт посудомоечной машины

Результаты мониторинга уровня материально- технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

год	Средства пожаротушения (огнетушители)	Оборудование системы оповещения людей о пожаре и АПС	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Оборудование проходной	Оборудование системы видеонаблюдения
2015	26	+	+	компьютерное обеспечение электронной проходной с турникетами	Наружное(4)
2016	26	+	+	+	Внутреннее(5)
2017	26	+	+	+	+
2018	26	+	+	металлоискатель стационарный (2)	Внутреннее (1)
2019	26	+	+	+	+

Используя, в том числе и родительские пожертвования, спонсорские средства и доходы от ПДОУ, школа провела большую работу по ремонту школьных кабинетов, замене мебели. Все учебные кабинеты оборудованы современными комплектами ученической мебели, состояние учебных помещений соответствует требованиям САНПИН.

### 2.2.3 Нормативная база

За годы реализации Программы развития обновилась нормативная база школы. Были разработаны и введены в действие ряд программ и других локальных актов.

Программы:

1. Образовательная программа начального общего образования расширена за счет разработки и введения в действие адаптированных рабочих программ по учебным



предметам для учащихся с ОВЗ, рабочих программ по родному языку и литературному чтению на родном языке

2. Образовательная программа основного общего образования расширена за счет разработки и введения в действие рабочих программ по второму иностранному языку, родному языку и родной литературе;

3. Образовательная программа среднего общего образования расширена за счет разработки и введения в действие рабочих программ по астрономии и введению в педагогическую профессию

4. Программы дополнительного образования школьников

-Интеллектуальные игры

-Музей «Искатели»

-Хореографический кружок

-Вокальное пение

-Баскетбол

-Спортивные игры

-Выбор профессии

- Основы проектной деятельности

-Информатика

-Ступеньки роста

-Занимательная грамматика

- Учимся решать нестандартные задачи

-В мире информации. Учимся работать с информационными источниками.

-Тропинка здоровья

-Речецветик

-Музыка и логопедия

-Юным умникам и умницам

-Основы школы здоровья

-Информатика в играх и задачах

5.Локальные акты:

1. Устав МБОУ «СШ № 7», зарегистрированный 21.08.2015

2. Изменения и дополнения в Устав МБОУ «СШ № 7», зарегистрированные 25.12.2017, 27.02.2018, 24.12.2018.
3. Коллективный трудовой договор, зарегистрированный 07.11.2017 №21/22-4.
4. Изменения к Коллективному трудовому договору, зарегистрированные 15.01.2018 №21/22-4.
5. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 19.04.2019г. № 97-О
6. Положение об очно-заочной форме получения образования обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 19.04.2019г. № 97-О
7. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 03.08.2017г. № 38-О
8. Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 21.09.2015г. № 234-О, изменения и дополнения к Положению, утвержденные приказами от 14.01.2016 №7-О, от 24.03.2017 №99-О.
9. Положение о выдаче справок об обучении или периоде обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 20.09.2019г. № 231/5-О
10. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 07.06.2019г. № 170-О
11. Положение о сроках, форме и составе лиц, привлекаемых к самообследованию в МБОУ «СШ № 7», утвержденное приказом от 10.02.2018г. № 54-О
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденное приказом от 20.09.2019г. № 231/3-О
13. Правила внутреннего распорядка для учащихся МБОУ «СШ № 7», утвержденные приказом от 20.09.2019г. № 231/4-О
14. Положение о профильных классах МБОУ «СШ № 7», утвержденное приказом от 10.06.2019г. № 173-О
15. Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировке (внесение изменений) образовательной программы МБОУ «СШ №7», утвержденное приказом от 28.01.2015 №14-О
16. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 20.09.08.2019г. № 231/1-О
17. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 7», утвержденные приказом от 02.06.2017г. № 204-О

18. Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ «СШ № 7» при реализации программ основного общего образования, утвержденное приказом от 28.08.2015г. № 217/1-О
19. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования утвержденное приказом от 30.04.2019г. № 80-О
20. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 7 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденный приказом от 10.03.2017г. № 91-О
21. Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 20.09.2019г. № 231/1-О
22. Положение об организации дополнительного образования детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 31.08.2019г. № 208-О
23. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 05.12.2019г. № 377-О
24. Положение о деловом стиле школьной одежды, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 10.10.2019г. № 252-О
25. Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные приказом от 31.10.2019г. № 273-О

Таким образом, информационная справка показывает, что МБОУ «СШ №7» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.



### III. Анализ реализации Программы развития 2015-2020 года

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы в процессе реализации Программы развития 2015-2020 гг. и ежегодный педагогический анализ образовательного процесса школы (материалы заседаний Педагогических советов за 2015-2019 гг.) позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

В течение 2015-2019 годов педагогический коллектив работал над реализацией Концепции перевода образовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующее государственным требованиям.

Основными направлениями развития Программы были:

- Обеспечение перехода на стандарты второго поколения;
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных
  - услуг;
  - Информатизация образования, расширение единого информационного пространства;
  - Воспитательная система в условиях социализации личности в обществе;
  - Инновационная деятельность школы;
  - Создание условий для повышения эффективности управления школой.

Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития на 2015-2020 гг. решить следующие задачи:

*Обеспечение перехода на стандарты второго поколения:*

1. Внедрить ФГОС.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
3. Развить материально-технические условия для введения ФГОС.
4. Развить систему оценки личных достижений обучающихся.

*Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг*

1. Внедрить новые способы оценивания учебных достижений учащихся начальной, средней школы.
2. Обеспечить мониторинг удовлетворенности образовательных запросов детей и родителей.
3. Усовершенствовать формы организации учебной деятельности, способствующие раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.
4. Внедрить учебные программы, начиная с 1 уровня обучения, ориентированные на освоение школьниками ключевых компетентностей образовательных стандартов 2-го поколения.

5. Построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся на всех уровнях общего образования детей.

6. Оптимизировать дошкольную подготовку детей дошкольного возраста.

*Информатизация образования, расширение единого информационного пространства*

1. Повысить информационный уровень педагогов в процессе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальной и основной школе.

2. Разработать мероприятия по улучшению хранения, обмена и доступа к цифровым учебно-методическим материалам как общешкольным ресурсам.

3. Обновить нормативно-правовую базу в соответствии с требованиями ФГОС.

*Воспитательная система в условиях социализации личности в обществе*

1. Усовершенствовать методы и технологии реализации воспитательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

2. Формировать у обучающихся чувства патриотизма, сознание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации;

3. Использовать активные формы и методы образовательной деятельности для развития интеллектуальной, коммуникативной, исследовательской компетенции учащихся, воспитания информационной культуры.

4. Проведение тематической работы, формирующей правовую грамотность, социально-гражданскую компетентность, толерантное поведение, духовно-нравственное развитие личности.

5. Пропагандировать ЗОЖ и формировать ценность безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального коллективного безопасного поведения

6. Создать условия для самореализации увлечений школьников, развития и воспитания талантливых учащихся в работе школьных объединений во внеурочной занятости через повышение самооценки одаренных детей, включение их в разнообразную деятельность, как учебную, так и во внеурочную.

7. Разработать и реализовать содержание деятельности по профориентационной ориентации обучающихся, начиная с дошкольной ступени до старшей школы.

8. Обеспечить качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей.

9. Обеспечить интенсификацию взаимодействия с родителями обучающихся как диалога равноправных партнеров.

*Инновационная деятельность школы*

1. Содействовать педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, муниципальной системы повышения квалификации.

2. Использовать современные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

3. Проводить изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования.

#### *Модернизация управленческой системы школы*

1. Расширять коллегиальные формы управления, обеспечение открытости деятельности школы.

2. Совершенствовать деятельность органов государственно-общественного управления.

3. Развить систему стимулирования профессиональной деятельности учителей.

4. Содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы.

5. Содействовать развитию материально-технической базы школы.

### **3.1 Обеспечение перехода на стандарты второго поколения**

В 2015-2019 гг по направлению «Обеспечение перехода на стандарты второго поколения» перед педагогическим коллективом МБОУ «СШ №7» были поставлены следующие задачи:

1. Внедрить ФГОС.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

3. Развить материально-технические условия для введения ФГОС.

4. Развить систему оценки личных достижений обучающихся.

Основные результаты выполнения задач по данному направлению:

- обучающиеся 1 – 9 классов получают основное и дополнительное образование по программам, соответствующим стандартам ФГОС НОО и ФГОС СОО, что подтверждено результатами проверки службы надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Ивановской области;

- школа предоставляет учащимся качественное образование, превышающее требования государственных стандартов, что подтверждается независимыми формами аттестации;

- в школе создаются условия УВП , соответствующие новым образовательным стандартам, увеличилась численность обучающихся, занятых в системе внеурочной деятельности;

- педагоги используют в своей практике современные технологии обучения, результаты их работы интересны профессиональному педагогическому сообществу г. Иванова;

Согласно заключения службы надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Ивановской области от 13.12.2019, «В рамках федерального государственного контроля и качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью нарушений не выявлено.»

Преподавание в 1-9 классах ведется по программам, соответствующим стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО;

Для обучающихся с ОВЗ на 1 ступени обучения составлены адаптированные программы по предметам учебного плана, программа коррекционной работы;

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствуют содержанию и задачам ФГОС, способствуют развитию индивидуальных потребностей школьников и позволяют развить метапредметные умения обучающихся на занятиях по проектной деятельности. Мониторинг учебной и внеурочной деятельности учащихся, который является частью Портфолио учащегося, ведется в соответствии с требованиями Стандарта и позволяет проследить индивидуальный рост обучающихся 1 – 9 класса.

Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся позволяет говорить о стабильности преподавания и постепенном росте его качества:

Показатель качества обученности (%)				
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>47%</b>	<b>51,1%</b>	<b>51,4%</b>	<b>51,7%</b>	<b>49,7%</b>
Показатель уровня обученности (%)				
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>98,6%</b>	<b>99%</b>	<b>98,7%</b>	<b>99%</b>	<b>98,5%</b>

Результаты итоговой аттестации обучающихся подтверждают качество образования, превышающее требования государственных стандартов:

Показатель качества обученности ОГЭ(%)					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
русский язык	<b>4,51</b>	<b>4,44</b>	<b>4,32</b>	<b>4,05</b>	<b>4,26</b>



математика	<b>3,82</b>	<b>3,90</b>	<b>3,93</b>	<b>3,72</b>	<b>3,87</b>
Показатель качества обученности ЕГЭ (%)					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
русский язык	<b>71,7</b>	<b>77</b>	<b>75,7</b>	<b>73,1</b>	<b>73,4</b>
математика (профиль)	<b>46,8</b>	<b>52</b>	<b>53,8</b>	<b>52,8</b>	<b>63,4</b>
математика (база)	<b>4,038</b>	<b>4,69</b>	<b>4,56</b>	<b>4,57</b>	<b>4,4</b>

Показатель уровня обученности по результатам итоговой аттестации 100% на ЕГЭ и 100% по результатам ОГЭ с учетом сентябрьских сроков сдачи экзаменов. Только один выпускник 9 класса получил аттестат на год позже одноклассников (пересдавал предмет «География» в 2018 году).

Мониторинг участия обучающихся в системе дополнительного образования позволяет выявить закономерный рост, связанный с вовлечением обучающихся в систему занятий, состоящую из кружков и секций городской системы дополнительного образования и сформировавшейся системе внеурочной занятости школьников 1- 9 класса, обязательно посещающих в среднем, два занятия в неделю на базе МБОУ «СШ №7», не считая детских объединений по интересам и системы внеклассных мероприятий:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
численность обучающихся	<b>880</b>	<b>879</b>	<b>931</b>	<b>932</b>	<b>948</b>
суммарное количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	<b>1753</b>	<b>1298</b>	<b>1194</b>	<b>1377</b>	<b>1642</b>
количество обучающихся, занятых в кружках и секциях	<b>444</b>	<b>491</b>	<b>621</b>	<b>447</b>	<b>496</b>

Свои таланты участники детских объединений по интересам раскрывают в ходе внешкольных конкурсных мероприятий:

показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
муниципальный уровень	<b>870</b>	<b>605</b>	<b>324</b>	<b>271</b>

региональный уровень	<b>79</b>	<b>62</b>	<b>77</b>	<b>34</b>
всероссийский уровень	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>25</b>
международный уровень		<b>5</b>	<b>5</b>	
участников городского этапа ВсОШ	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>32</b>

Результативность участия в конкурсных мероприятиях снижается, также, как и количество участников, представляющих свои результаты за пределами школы.

показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
муниципальный уровень	<b>219</b>	<b>133</b>	<b>99</b>	<b>87</b>
региональный уровень	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>19</b>
всероссийский уровень	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
международный уровень		<b>4</b>		
призеров городского этапа ВсОШ	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
призеров регионального этапа ВсОШ	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

МБОУ «СШ №7» совершенствует условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, в соответствии со Стандартами:

Задача оснащения учебных кабинетов школы компьютерной и иной оргтехникой в целом выполнена:

Показатель	Значение
Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебном процессе	92
Количество кабинетов, оборудованных АРМ с выходом в интернет	36
в том числе:	
с интерактивной доской + проектором	15
с экраном + проектором	11
с плазменным экраном	1
Цифровое фортепиано	1
Тренажеры (спортивные)	10
Библиотека, оборудованная АРМ	1

Педагоги школы имеют необходимые навыки работы по Стандартам, что подтверждено:

Курсами повышения квалификации 98%

Аттестационными листами педагогов 90%

Участием в мероприятиях по распространению и обобщению педагогического опыта:

46% педагогов в 2018-2019 году представили опыт работы в ходе мастер-классов, семинаров, публикаций и форумов разного уровня;

Участием в работе педагогических советов по вопросам ФГОС : с 2015 года проведено 12 тематических педагогических советов, посвященных методике преподавания и инструментарию педагога, работающего по Стандартам;

Участием в Днях методического мастерства, школьных и городских педагогических конкурсах, Днях открытых дверей.

### **3.2 Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг**

В 2015-2019 гг по направлению «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг» перед педагогическим коллективом МБОУ «СШ №7» были поставлены следующие задачи:

1. Внедрить новые способы оценивания учебных достижений учащихся начальной, средней и старшей школы.

2. Обеспечить мониторинг удовлетворенности образовательных запросов детей и родителей.

3. Усовершенствовать формы организации учебной деятельности, способствующие раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.

4. Внедрить учебные программы, начиная с 1 уровня обучения, ориентированные на освоение школьниками ключевых компетентностей образовательных стандартов 2-го поколения.

5. Построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся на всех уровнях общего образования детей.

6. Оптимизировать предшкольную подготовку детей дошкольного возраста.

Основные результаты выполнения задач по данному направлению:

- в школе ведется мониторинг личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся 1 – 9 класса;

- в системе проводятся анкетирования участников образовательных отношений по вопросам образования;

- сформировано детское научное общество, призванное усовершенствовать формы организации учебной деятельности, способствующие раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности;

- реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на освоение школьниками ключевых компетентностей образовательных стандартов 2-го поколения;

- для ряда обучающихся преподавание ведется по адаптированным программам, организованы семейная форма обучения, сформированы индивидуальные учебные планы, в 10-11 классах преподавание ведется в профильных классах;

- в МБОУ «СШ №7» работает Школа будущего первоклассника, в рамках которой дети получают предшкольное образование, встречаются с психологом, проводят совместные воспитательные мероприятия, для родителей организованы обучающие занятия

Мониторинг достижений обучающихся:

Мониторинг личностных достижений обучающихся	Мониторинг метапредметных достижений обучающихся	Мониторинг предметных достижений обучающихся
портфолио учащихся листы самооценки учащихся	мониторинг проектной деятельности учащихся 5 -9 класса	аналитические материалы по результатам входного, текущего, итогового контроля, ВПР и ГИА

Анкетирования участников образовательных отношений:

анкета	дети	родители
выбор родного языка		+
выбор модуля ОРКСЭ		+
выбор модулей дополнительного образования	+	+
выбор индивидуально-групповых занятий	+	
выбор элективных курсов	+	
мониторинг удовлетворенности качеством образования	+	+
профессиональное самоопределение	+	
выбор экзаменов	+	

Работа детского научного общества

Согласно Положению о Детском научном обществе, его членами становятся все участники образовательных отношений, участвующие в создании проектов и занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

Для реализации работы по проектированию ежегодно организуются группы по интересам. Руководители группы – педагоги школы курируют создание проектов школьниками 1 – 9 классов. В ходе публичных защит проектов каждый учащийся 5- 9 класса оценивается в листе достижений, каждый учащийся 1- 4 класса и классов ФКГОС получает сертификат участника. Лучшие проекты презентуются на Днях науки, Дне открытых дверей, публикуются на школьном сайте. Учащиеся и педагоги, подготовившие лучшие (по мнению жюри конкурса) проекты награждаются Дипломами, Грамотами, призами.

Качество подготовки школьных проектов достаточно высокое:

класс	качество подготовки проектов			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5а	98%	67%	93%	92%
5б	100%	73%	93%	100%
5в	86%	70%	93%	91%
6а		84%	79%	92%
6б		80%	72%	86%
6в		80%	81%	82%
7а			82%	75%
7б			85%	87%
7в			85%	96%
8а				72%
8б				88%
8в				88%

Однако занятость педагогов настолько высока, что вывести лучшие проекты на городские конкурсы не представляется возможным:

Качество работы педагогов по сопровождению проектов в 2018-2019 у.г.:

фио	учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качество	«5»	«4»	«3»
Старченко Н.В.	1	0,3	5	100	1		
Лецкалюк М.И.	1	0,3	4	100		1	
Воронина Е.Г.	1	0,3	3	0			1
Маслова Г.В.	2	0,6	5	100	2		
Федосеева И.В.	2	0,6	4	100		2	
Юшкова Е.Е.	2	0,6	4	50	1		1
Ульянина И.Л.	3	0,9	4,5	66	3		1
Новожилов А.Ю.	3	0,9	4	66	1	1	1
Торопова О.С.	4	1	5	100	4		
Бачурова Г.Н.	4	1	5	100	4		
Бачугина А.С.	5	1	4,6	100	3	2	
Субботина А.В.	5	1	4,8	100	4	1	

Смирнова Ю.В.	6	1	4,3	84	3	2	1
Лебедева В.П.	7	2	4,6	100	4	3	
Баглай А.О.	7	2	4,6	100	4	3	
Озеркова Л.В.	8	2	4,6	88	6	1	1
Ерофеева Н.А.	10	3	4,6	90	7	2	1
Чигирева В.П.	10	3	4,3	80	5	3	2
Седова А.С.	10	3	3,9	60	3	3	4
Лицова В.В.	11	3	4,5	81	8	1	2
Алпатов Е.Ю.	11	3	4,2	90	4	6	1
Симагина О.В.	12	4	4,8	92	10	1	1
Гриценко И.Н.	13	4	5	100	13		
Доронина Л.В.	13	4	4,4	85	7	4	2
Исакова Н.Н.	16	5	4,9	94	15		1
Терещук Т.В.	21	6	4,95	100	20	1	
Решетникова А.С.	24	7	4,3	83	10	10	4
Безрукова Л.И.	26	8	4	65	9	10	7
Соколова Т.Н.	38	12	4,5	89	23	11	4
Сыроватская М.А.	39	12	4,7	95	28	9	2

### **3.3 Информатизация образования, расширение единого информационного пространства**

В 2015-2019 гг по направлению «Информатизация образования, расширение единого информационного пространства» перед педагогическим коллективом МБОУ «СШ №7» были поставлены следующие задачи:

1. Повысить информационный уровень педагогов в процессе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальной и основной школе.

2. Разработать мероприятия по улучшению хранения, обмена и доступа к цифровым учебно-методическим материалам как общешкольным ресурсам.

3.Обновить нормативно-правовую базу в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные результаты выполнения задач по данному направлению:

- педагоги используют в своей практике современные технологии обучения;
- школа для успешного функционирования использует электронные системы документооборота, преподаватели имеют в своем арсенале электронные образовательные ресурсы;
- нормативная база школы постоянно обновляется в соответствии с новыми требованиями.

В ходе Дней методического мастерства, заседаний методических объединений, педагогических советов учителя школы презентуют уровень освоения современных технологий обучения.

Динамика участия педагогов в днях методического мастерства

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5 «а» урок математики Исакова Н.Н. «5 б» урок русского языка Лицова В.В. 5 «в» урок английского языка Бачугина А.С. 5 «а» урок истории Сыроватская М.А. 5 «б» урок ИЗО Соколова Т.Н. 5 «в» урок музыки Доронина Л.В.	2 «б» - урок русского языка Пронькина А.В. 4 «в» - урок окружающего мира Рубцова В.Г. 5 «а» - урок русского языка Гриценко И.Н. 5 «в» - урок математики Королева Т.В. 6 «б» - урок обществознания Бачурова Г.Н. 8 «б» - урок географии Ерофеева Н.А.	5 «а» - урок французского языка Юшкова Е.Е. 4 «в» - урок французского языка Старченко Н.В. 2 «б» - урок французского языка Федосеева И.В.	2 «г» - урок математики Хохлова К.П. 6 «а» - урок русского языка Баглай А.О 8 «б» - урок ОБЖ Решетникова А.С. 5 «а» - урок английского языка Субботина А.В.
5 «А» урок информатики Маслова Г.В. 5 «Б» - урок русского языка Лицова В.В. 5 «В» урок информатики (Торопова О.С. 5 «А» урок биологии Безрукова Л.И. 5 «Б» урок литературы Гриценко И.Н. 5 «В» урок русского языка Баглай А.О.	7 «а» - урок русского языка Лицова В.В. 7 «б» - урок математики Озеркова Л.В. 8 «в» - урок ОБЖ Решетникова А.С. 9 «а» - урок французского языка Старченко Н.В. 9 «в» - урок обществознания Алпатова Е.Ю.	2 «б» - урок русского языка Штицберг С.Д. 4 «б» - урок математики Грачева М.А . 4 «в» - урок окружающего мира Додурин М.Н. 5 «а» - урок русского языка Шкалова Е.А. 5 «в» - урок информатики Торопова О.С. 8 «б» - урок географии Ерофеева Н.А. 8 «б» - урок физкультуры	4 «Б» урок музыки Доронина Л.В. 6 «В» урок английского языка Бачугина А.С. 8 «а» урок английского языка Чепрасова А.А. «2 а» урок английского языка Малышева А.В. 10 «в» урок МХК Зданович Т.О. «ба» урок ИЗО Соколова Т.Н.

		Седова А.С. 8 «б» - урок музыки Доронина Л.В.	
	6 «Б» урок музыки учитель Доронина Л.В. 11 «а» урок МХК учитель Зданович Т.О. «5 а» урок ИЗО учитель Соколова Т.Н.	4 «а» - урок ИЗО Черненкова Е.А. 4 «б» - урок ИЗО Грачева М.А. «6 в» урок ИЗО учитель Соколова Т.Н.	8 «а» урок физики Чигирева В П 7 «в» урок ИЗО Соколова Т. Н. 6 «а» урок истории Алпатовва Е. Ю. 11 11 «б» урок физкультуры Ульянина И. Л. 5 «а» урок математики Исакова Н. Н. 9 «б» урок математики Озеркова Л.В. 8 «б» урок русского языка Лицова В. В. 7 «а» урок русского языка Гриценко И.Н.
12	14	14	18

Внедрение ИКТ в образовательный процесс также способствовало совершенствованию методики преподавания:

- учителя используют ЭОР из открытого доступа педагогических порталов;
- учителя выставляют свои ЭОР в интернет;
- 6 педагогов имеют свои сайты, 50% учителей являются участниками (модераторами) групп класса на страницах в Интернет

В школе функционируют системы «1-С», «Контингент», Электронная учительская (журнал, дневники, отчеты), электронная проходная, электронная столовая. Обмен информацией и документооборот осуществляются посредством локальной сети.

Обновлена нормативная база школы

26. Устав МБОУ «СШ № 7», зарегистрированный 21.08.2015
27. Изменения и дополнения в Устав МБОУ «СШ № 7», зарегистрированные 25.12.2017, 27.02.2018, 24.12.2018.
28. Коллективный трудовой договор, зарегистрированный 07.11.2017 №21/22-4.
29. Изменения к Коллективному трудовому договору, зарегистрированные 15.01.2018 №21/22-4.



30. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 19.04.2019г. № 97-О
31. Положение об очно-заочной форме получения образования обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 19.04.2019г. № 97-О
32. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 03.08.2017г. № 38-О
33. Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 21.09.2015г. № 234-О, изменения и дополнения к Положению, утвержденные приказами от 14.01.2016 №7-О, от 24.03.2017 №99-О.
34. Положение о выдаче справок об обучении или периоде обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 20.09.2019г. № 231/5-О
35. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 07.06.2019г. № 170-О
36. Положение о сроках, форме и составе лиц, привлекаемых к самообследованию в МБОУ «СШ № 7», утвержденное приказом от 10.02.2018г. № 54-О
37. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденное приказом от 20.09.2019г. № 231/3-О
38. Правила внутреннего распорядка для учащихся МБОУ «СШ № 7», утвержденные приказом от 20.09.2019г. № 231/4-О
39. Положение о профильных классах МБОУ «СШ № 7», утвержденное приказом от 10.06.2019г. № 173-О
40. Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировке (внесение изменений) образовательной программы МБОУ «СШ №7», утвержденное приказом от 28.01.2015 №14-О
41. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 20.09.08.2019г. № 231/1-О
42. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 7», утвержденные приказом от 02.06.2017г. № 204-О
43. Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ «СШ № 7» при реализации программ основного общего образования, утвержденное приказом от 28.08.2015г. № 217/1-О
44. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования утвержденное приказом от 30.04.2019г. № 80-О

45. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 7 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденный приказом от 10.03.2017г. № 91-О
46. Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 20.09.2019г. № 231/1-О
47. Положение об организации дополнительного образования детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 31.08.2019г. № 208-О
48. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 05.12.2019г. № 377-О
49. Положение о деловом стиле школьной одежды, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7», утвержденное приказом от 10.10.2019г. № 252-О
50. Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные приказом от 31.10.2019г. № 273-О

### **3.4 Воспитательная система в условиях социализации личности в обществе**

В 2015-2019 гг по направлению «Воспитательная система в условиях социализации личности в обществе» перед педагогическим коллективом МБОУ «СШ №7» были поставлены следующие задачи:

1. Усовершенствовать методы и технологии реализации воспитательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

2. Формировать у обучающихся чувства патриотизма, сознание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации;

3. Использовать активные формы и методы образовательной деятельности для развития интеллектуальной, коммуникативной, исследовательской компетенции учащихся, воспитания информационной культуры.

4. Проведение тематической работы, формирующей правовую грамотность, социально-гражданскую компетентность, толерантное поведение, духовно-нравственное развитие личности, работы направленной на пропаганду ЗОЖ и формирование ценности безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального коллективного безопасного поведения

5. Создание условий для самореализации увлечений школьников. Развитие и воспитание талантливых учащихся в работе школьных объединений во внеурочной

занятости. Повышение самооценки одаренных детей, включение их в разнообразную деятельность, как учебную, так и во внеурочную.

6. Разработать и реализовать содержание деятельности по профориентационной ориентации обучающихся, начиная с дошкольной ступени до старшей школы.

7. Обеспечить качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей

8. Обеспечить интенсификацию взаимодействия с родителями обучающихся как диалога равноправных партнеров.

Основные результаты выполнения задач по данному направлению

- в школе реалистичная система воспитания, включающая все направления развития обучающихся

- в школе функционирует разветвленная система дополнительного образования с участием социальных партнеров, создаются условия для развития талантливых детей;

- расширился круг мероприятий, способствующих социализации школьников, их профессиональному самоопределению;

- налажены партнерские отношения с научными, культурными и спортивными организациями г. Иванова.

Система воспитательной работы в школе органично сочетает учебный процесс и внеурочную деятельность. Развитие школьников ведется по направлениям:

Интеллектуальное

Творческое

Эколого-валеологическое

Гражданско-патриотическое

Духовно-нравственное

Спортивное

Культурологическое

Социальное

Работа по всем направлениям ведется в системе уроков, внеурочных занятий, массовых мероприятий. Отсутствие правонарушений и низкий процент неуспевающих говорит о достаточно высоком уровне воспитанности основной массы учащихся школы. Мониторинг личностных достижений позволяет педагогам совместно с обучающимися скорректировать образовательные потребности и сделать выбор занятий в детских объединениях по интересам.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
29 объединений	27 объединений	21 объединение	18 объединений

За последние 5 лет расширился круг олимпиад школьников (Олимпиада по финансовой грамотности, олимпиада по основам православной культуры, географический диктант, химический диктант, исторический диктант, олимпиада МФТИ)

Учащиеся имеют возможность реализовать свои таланты в конкурсах и соревнованиях:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
64 состязания	69 состязаний	61 состязание	67 состязаний

Среди состязаний есть как традиционные конкурсы и соревнования («Новогодний серпантин», «Кормушка для птиц», соревнования по баскетболу итд), так и новые (КВН, конкурс инсценированной песни, лазерные бои).

Особую актуальность в свете решения задач по созданию системы профориентационной работы имеет новый конкурс «BasicSkills», в котором впервые учащиеся школы приняли участие в 2017 году. Эффективные практики, составляющие суть данного конкурса, учащиеся могли получать через посещение площадок «Кидбург» и игровые конкурсы, проводившиеся в младших классах. В основном система профориентации в школе носит теоретический характер и строится на:

- классных часах по знакомству с миром профессий в 1-6 классах
- традиционными экскурсиями на дни открытых дверей в 8- 11 классах
- внеурочными занятиями по профессиональному самоопределению в 8 классах
- урочными занятиями по профессиональному самоопределению в 9 классах и профильном педагогическом (10 и 11 класс)
- разовыми экскурсиями на производство, и встречами с интересными людьми организованными силами родителей.

Родители стали активнее принимать участие в школьной жизни, что подтверждается их постоянным присутствием на школьных праздниках, Днях открытых дверей, Днях науки. Вместе с детьми первой ступени обучения родители осваивают проектную деятельность, выступают экспертами для учащихся второй и третьей ступени обучения, совершают попытки самостоятельного проектирования в школьной среде.

Введение курса «Проектная деятельность» позволило значительно повысить процент участия обучающихся в объединении интеллектуального направления и повысить процент участия конкурсном движении:

Количество школьных проектов, презентованных за пределами образовательного учреждения:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
0	0	«Чтения им. Вернадского» -	«Чтения им. Вернадского»

		1 чел «Человек и животные» - 2 чел	- 4 чел «Человек и животные» - 4 чел Конкурс литературных переводов – 1 чел Конкурс презентаций «Города- Герои»-1 чел
--	--	--	---

Вместе с тем, усиление работы по проектной деятельности привело к уменьшению количества детских объединений, и работа по разностороннему развитию школьников легла в первую очередь на плечи классных руководителей (через общешкольные и классные мероприятия) и родителей (через участие в классных часах по профориентации, знакомству с новыми видами прикладного творчества, привитию интереса к спорту и путешествиям). Увеличение массовых мероприятий и процента участия в них произошло во многом за счет введения в школе конкурса «Самый классный класс» и вступления школьного самоуправления в организацию РДШ.

Ресурсов школы для обеспечения разностороннего и полноценного развития школьников в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности не хватает, поэтому МБОУ «СШ №7» постоянно расширяет список социальных партнеров

#### Социальные партнеры МБОУ «СШ №7»

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
МУ ДОД СДЮСШОР №7	МУ ДОД СДЮСШОР №7	МУ ДОД СДЮСШОР №7	МУ ДОД СДЮСШОР №7
МБОУДОД ДЮЦ №1	МБОУДОД ДЮЦ №1	МБОУДОД ДЮЦ №1	МБОУДОД ДЮЦ №1
Ц Т Т «Новация»	Ц Т Т «Новация»	Ц Т Т «Новация»	Ц Т Т «Новация»
ГБУ Ивановской области «Ивановская государственная филармония».	ГБУ Ивановской области «Ивановская государственная филармония».	ГБУ Ивановской области «Ивановская государственная филармония».	ГБУ Ивановской области «Ивановская государственная филармония».
Областная библиотека для детей и юношества	Волонтерский отряд ИГМА	Областная библиотека для детей и юношества	Областная библиотека для детей и юношества
МУК №1		Ивановское объединение РДШ	Ивановское объединение РДШ
			Общероссийский народный фронт в Ивановской области
			педагогический отряд ИГЭУ

			им.Ленина
--	--	--	-----------

Привлечение педагогов Центра «Новация», ДЮЦ №1 и спортивной школы №7 позволяет обеспечить запрос обучающихся школы на современные образовательные площадки и получение дополнительного образования у талантливых педагогов за пределами школы. Другие социальные партнеры обеспечивают развитие обучающихся через систему массовых акций и мероприятий.

### 3.5 Инновационная деятельность школы

В 2015-2019 гг по направлению «Инновационная деятельность школы» перед педагогическим коллективом МБОУ «СШ №7» были поставлены следующие задачи:

1. Содействовать педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, муниципальной системы повышения квалификации.

2. Использовать современные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

3. Проводить изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования.

Основные результаты выполнения задач по данному направлению

Инновационная деятельность школы является неотъемлемой частью преподавания по стандартам ФГОС, поэтому задачи данного направления тесно переплетаются с задачами перехода на стандарты ФГОС ( направление 3.1).

Школьная методическая служба активно содействовала профессиональному росту педагогов через педагогические советы:

№	тема	дата
1	«Профессиональный стандарт педагога в условиях ФГОС»	09.01.2015
2	«Система деятельности классного руководителя в условиях ФГОС»	31.10.2015
3	«Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения»	31.03.2016
4	«Новой школе – новые педагогические технологии или чему еще нам надо учиться»	03.11.2016
5	«Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения»	22.12.2016
6	«Образовательная среда, как одно из условий обеспечивающее доступное и качественное образование»	31.03.2017
7	«Современные подходы к организации работы с	31.11.2017

	родителями»	
8	«Система оценивания в современной школе: методы и технологии»	09.01.2018
9	«ВСОКО в современной школе. Эффективная модель системы, нацеленной на повышение качества образования.»	1.11.2017
10	«Система внеурочной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования в школе. Роль внеурочной деятельности учащихся в современной школе. Проблемы и пути их решения».	09.01.2017
11	«Оценка и отметка в системе школьного образования»	01.04.2019
12	«ФГОС СОО: новые задачи и пути их решения коллективом школы»	29.11.2019

Педагоги активно участвовали в работе муниципальных опорных площадок, повышали квалификацию в ходе курсов, семинаров, вебинаров, региональных форумах инноваций, презентовали свой педагогический опыт:

форма повышения квалификации	2016	2017	2018	2019
курсовая подготовка	9	25	27	29
очная межкурсовая подготовка	13	12	11	13
дистанционная межкурсовая подготовка	38	37	33	35
участие в педагогических конкурсах	3	3	9	7
очная трансляция педагогического опыта	6	19	22	29
публикации	7	5	4	8

С 2018 года школа активно сотрудничает с Институтом развития образования Ивановской области:

- студенты ИРО ИО, получающие образование по специальности «Педагог общего образования», приходят на уроки к педагогам школы в качестве стажировки. За два года в качестве стажеров открытые уроки педагогов Малышевой А.В., Чепрасовой А.В., Бачугиной А.С., Старченко Н.В., Федосеевой И.В., Юшковой Е.Е., Гриценко И.Н., Лицовой В.В., Озерковой Л.В., Исаковой Н.Н., Ворониной Е.Г., Чигтревой В.П., Лецкалюк М.И., Ульяниной И.Л., Соколовой Т.Н., Зданович Т.О., Алпатовой Е.Ю. посетило 24 человека.

- слушатели курсов повышения квалификации посещают мастер-классы и открытые уроки Соколовой Т.Н., Зданович Т.О., Дорониной Л.В., Решетниковой А.С., Ерофеевой Н.А.

С 2018 года школа сотрудничает с факультетом романо-германской филологии ИвГУ: в первой учебной четверти студенты кафедры английского языка приходят в школу для знакомства с методикой работы учителя иностранного языка. Для студентов проводит мастер-классы учитель Малышева А.В., вместе с преподавателем студенты посещают

открытый урок и учатся его анализировать. В 2018 году открытый урок студентам представила А.С. Бачугина, в 2019 году - А.С. Субботина.

С 2016 года на педагогическую практику приходят в школу студенты Ивановского художественного училища им. Малютина. Их стажировка проходит у педагогов Т.Н. Соколовой, Е.А. Черненко, М.А. Грачевой.

Стремление передать опыт молодым педагогам отразилось также в открытии профильного педагогического класса в 2016 году. Итогом работы коллектива с первым педагогическим классом стало поступление на обучение педагогическим профессиям 50% его выпускников, из них в данный момент Укладова П.С. уже работает в МБОУ «СШ № 7» в должности педагога дополнительного образования.

В 2019 году школа получила статус муниципальной опорной площадки (Приказ Управления образования Администрации г. Иванова от 14.02.2019 №112) по теме «Моделирование систем сетевого взаимодействия ОО: Создание профильного класса на примере муниципального образовательного проекта «Педагогический класс – это для Вас». Образовательные цели опорной площадки актуальны в свете перехода всех образовательных учреждений муниципалитета на профильное обучение по стандартам ФГОС СОО, поэтому опыт педагогов школы, накопленный в данном направлении, будет полезен педагогическому сообществу.

### **3.6 Модернизация управленческой системы школы**

В 2015-2019 гг по направлению «Модернизация управленческой системы школы » перед педагогическим коллективом МБОУ «СШ №7» были поставлены следующие задачи:

1. Расширять коллегиальные формы управления, обеспечение открытости деятельности школы, совершенствовать деятельность органов государственно-общественного управления.
2. Развить систему стимулирования профессиональной деятельности учителей.
3. Содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы.
4. Содействовать развитию материально-технической базы школы.

Основные результаты выполнения задач по данному направлению

- в учреждении используются механизмы государственно-общественного управления школой; родители становятся полноценными участниками образовательного процесса; развивается система стимулирования педагогов;
- в школе ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы и созданию современной пространственно-предметной среды;



- эффективная система управления обеспечивает успешное и развитие функционирование учреждения;
- школа востребована потребителями, они удовлетворены качеством работы, что обеспечивает ее конкурентную способность на рынке образовательных услуг.

Система государственно-общественного управления в школе состоит из:

форма	состав	периодичность	подкомиссии
Управляющий совет школы	родители учителя администрация	заседание 1 раз в четверть	комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
Родительский комитет школы	председатели родительских комитетов 1-11 классов	заседание 1 раз в полугодие	родительские комитеты классов
Педагогический совет школы	учителя администрация	не менее 1 раза в четверть	рабочие группы
Методический совет школы	руководители МО, ЗУВР	заседание 1 раз в четверть	методические объединения
Ученический совет школы	представители классных коллективов 5- 11 классов	заседание 1 раз в неделю	рабочие группы

Все отчеты о деятельности организаций публикуются на сайте школы, странице в «В Контакте», в классах, объединениях имеются свои страницы в интернет-ресурсах, что позволяет оперативно распространять информацию и иметь быстрый отклик на животрепещущие темы школьной жизни.

Родители принимают участие в решении вопросов учебно-воспитательного процесса. Родители входят в состав жюри внутришкольных конкурсов творческой и интеллектуальной направленности. Родители помогают школе в решении хозяйственных проблем: принимают участие в субботниках, ремонтах, содействуют в развитии материально-технической базы школы и созданию благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса, являются активными участниками классных и общешкольных воспитательных мероприятий.

С 2019 года инициатива родителей по усовершенствованию школьного уклада жизни реализуется через «Родительский проектный офис»: проект родителей по украшению школы к Новому 2020 году был принят на общешкольном родительском собрании и реализован в декабре 2019 года.

Совершенствуется система стимулирования педагогов: работает критериальная комиссия по стимулированию педагогов:

состав	периодичность	нормативная база
--------	---------------	------------------

председатель профсоюзной организации	заседание 1 раз в полугодие	Положение о стимулирующих выплатах сотрудникам МБОУ «СШ №7»
руководители МО		Положение о деятельности классного руководителя МБОУ «СШ №7»
администрация		

Новая форма стимулирования педагогов, укрепившаяся в школе, – выдвижение на грантовые конкурсы «Престиж», «Конкурс на получение денежного вознаграждения педагогов», «Педагогический дебют». Грантообладателями премии «Престиж» являются школьный музей (Сыроватская М.А., Шаронова А.Г.), проект «Педагогический класс» (Червякова Е.Г., Бутакова О.С.), учителя Штыков А.Г., Лебедева В.П., Ульянина И.Л. в 2019 году А.О. Баглай стала призером конкурса на получение денежного вознаграждения педагогов, в 2017 году Е.А. Шкалова стала призером конкурса «Педагогический дебют», в 2016 году А.С. Бачугина стала призером конкурса для молодых учителей английского языка «Стремление».

Постоянное усовершенствование материальной базы учреждения позволило изменить внешний облик школы и сформировало вектор для дальнейшего развития:

Современный дизайн помещений:

Актовый зал, фойе, столовая, кабинет №34, кабинет №11, рекреация 2 этажа начальной школы, мемориальная Стена Памяти В.А. Белороссова

Обновлен дизайн кабинетов № 26,25,24,23,22,21,19,17,16,15,27,30,35,37,39,44,45,5,46.

Внутренние и внешние изменения школы отмечаются общественностью, что отражается в росте контингента учащихся и муниципальным рейтингом образовательных учреждений

Учебный год	Мониторинг результатов	Мониторинг условий	Мониторинг развития	Итоговое место
2014/2015	13 место	18 место	16 место	18 место (83,6 б)
2015/2016	11 место	28 место	13 место	20 место (78,5б)
2016/2017	11 место	8 место	22 место	16 место (64,1б)
2017/2018	9 место	6 место	6 место	9 место (92,0 б)
2018/2019	5 место	25 место	13 место	20 место (51,5)

Для выявления конкретных возможностей развития в рамках новой Программы был использован SWOT–анализ, который является формой оценки внешних и внутренних особенностей развития школы, который и лег в основу определения стратегических целей и задач Программы развития.

### 3.7 SWOT – анализ потенциала развития школы

<b>ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Кадровые ресурсы</b>	
Стабильный педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем.	Малый приток молодых специалистов; появление вакансий.
Высококвалифицированный педагогический коллектив, способный осуществлять инновационную деятельность.	Увеличение нагрузки на педагога, (скрытые вакансии), приводит к сокращению времени, используемого для инновационной деятельности.
Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями – социальными партнерами опосредованно усиливает кадровый потенциал учреждения и расширяет образовательные возможности обучающихся.	Особенности классно-урочной системы обучения не позволяют в полной мере использовать возможности учреждений-социальных партнеров.
<b>Контингент</b>	
Стабильный контингент, растущий за счет притока обучающихся в классы 2 ступени и высокого набора в 1 и 10 класс.	Увеличение числа обучающихся с ослабленным здоровьем, требующих особого внимания и индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе.
Рост количества семей, нацеленных на получение современного качественного гармоничного образования для обучающихся.	Выявленное несоответствие некоторых образовательных запросов семей возможностям учреждения: недостаточное количество курсов внеурочной занятости, модулей дополнительного образования, неиспользование возможностей дистанционного обучения и обучения по индивидуальным учебным планам необоснованное требование к образовательным результатам детей со стороны родителей (требование оценки, а не знаний)
<b>Материальные ресурсы</b>	
Системная работа по усовершенствованию	Совершенствование образовательных

материальной базы учреждения	технологий и рост потребностей общества в модернизации образования значительно опережают темпы работы по развитию материальной базы учреждения: -устарело компьютерное оборудование, -требует обновления материальная база для преподавания технологии, физкультуры и предметов естественнонаучного цикла, -требует обновления школьная библиотека
Системная работа по организации безопасной и комфортной среды обучения и воспитания	Требует обновления пространственная среда учреждения (рекреации, пришкольная территория, места отдыха); необходимо создание комфортных условий для обучения и воспитания детей с особенностями здоровья
<b>Учебно-воспитательный процесс</b>	
Отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность качественного образования учащимся за счет применения современных технологий в учебном и воспитательном процессе, использования возможностей системы внеурочных занятий и дополнительного образования, с обновляемой нормативной базой, прозрачной системой мониторинга и системой управления	Снижение общего и результативного участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении требует усовершенствования системы работы с одаренными детьми; устарела система профориентационной работы; невысок процент участия родителей в УВП;
В школе осуществлен переход на ФГОС 1 и 2 ступени обучения, в 2020 году новые стандарты вступят в силу на 3 ступени обучения	Нормативная база и образовательная программа учреждения не в полной мере готова к переходу на ФГОС СОО
<b>ВНЕШНЯЯ СРЕДА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
Высокий рейтинг на рынке образовательных услуг района.	Конкуренция со стороны других образовательных учреждений – наличие вокруг школы других ОУ.
Стремление к расширению круга социальных партнеров, сотрудничеству с различными образовательными учреждениями города и общественными организациями	Снижение уровня поддержки социальными партнерами в связи с большим запросом на предоставляемые услуги со стороны других ОУ Негативное влияние внешней среды на учащихся, выражающееся в пропаганде

	искаженных представлений о школьном образовании
Готовность части родительской общественности оказывать помощь в реализации инновационных программ.	Пассивность общественности, занятость родителей.
Учебные заведения системы высшего и среднеспециального образования заинтересованы в выпускниках школы	Возможен отток выпускников 9 класса в учреждения СПО, другие школы; выпускники 11 педагогического класса по окончании ВУЗа не захотят вернуться в свою школу в качестве педагогов
Дополнительное привлечение внебюджетных средств за счет развития системы реализации дополнительных образовательных услуг и деятельности родительской общественности	Низкая доля привлечения спонсорских средств для развития учреждения
Появление стандартов нового поколения, дающих возможность творчества для учителей.	Изменение целевых ориентиров, которые должны повлечь за собой изменение целеполагания у педагогического коллектива.

Итоги SWOT-анализа работы школы:

- В школе созданы условия для выполнения образовательных стандартов;
- Педагогический коллектив готов к инновационной деятельности, направленной на освоение программ, актуальных для развития системы образования и заинтересован в предоставлении доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности;
- Организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа детского самоуправления способствуют социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

Однако высокая конкуренция со стороны близлежащих школ быстро меняющиеся запросы общества выдвигают перед учреждением новые цели и задачи.

#### **Ранжирование выявленных проблем по значимости**

**Проблема первая** – обеспечение дальнейшего роста качества образования. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, развития их индивидуальных талантов и возможностей, подготовки учащихся к дальнейшему обучению, осознанному самоопределению и профессиональной ориентации, а значит, успешности и конкурентоспособности в обществе.

**Проблема вторая**- стремительный рост цифрового пространства требует значительных усилий школы (в том числе, материальных) по созданию современной безопасной образовательной среды с обновленным содержанием образования, новыми

образовательными педагогическими технологиями и средствами обучения, обеспечивающими высокое качество и доступность всех форм образования.

**Проблема третья** – в обновленной школе должен работать современный учитель, а значит, перед педагогами стоит задача непрерывного профессионального роста, а перед администрацией школы – задача совершенствования форм поддержки педагогов, создания условий для плодотворной работы основного состава коллектива и успешного роста молодых сотрудников, количество которых должно повышаться.

**Проблема четвертая** – высоко число обучающихся с отклонениями в здоровье, которые, несмотря на свои недуги, имеют равное со всеми обучающимися право на получение доступного и бесплатного образования через создание психолого-педагогических условий, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу, развить индивидуальные способности и быть успешным.

**Проблема пятая** - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения ее воспитательного воздействия на учащихся с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, осознающей и сохраняющей духовно-нравственные ценности и традиции родной страны.

Необходимость решения сложившихся противоречий, выделенных проблем, преодоление указанных рисков обусловило цели и задачи Программы развития школы на 2020– 2025 гг.

## **IV. Концепция программы развития школы**

### **4.1 Задачи реализации программы развития**

Стратегическая цель программы развития МБОУ «СШ №7» на период с 2020 до 2025 года: **«Совершенствование модели общеобразовательного учреждения на предмет ее соответствия запросам государства и общества».**

Данная цель связана с приоритетными для школы направлениями национального проекта «Образование»:

ФП «Современная школа», «Цифровая среда»: совершенствование модели школы, обеспечивающей качественное образование через обновление ее структуры, содержания и внедрение образовательных технологий (в том числе и дистанционных);

ФП «Успех каждого ребенка»: создание условий для выявления, поддержки и развития свободной креативной и инициативной личности, готовой к жизни высокотехнологичном, конкурентном мире;

ФП «Учитель будущего»: создание комфортной мотивационной среды для педагогических кадров при переходе на профессиональный стандарт и НСПР.

Программа развития МБОУ «СШ № 7» определяет стратегию и приоритетные направления развития на 2020 - 2025 годы. Программа предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества.

Миссия школы, исходя из данной цели, определяется следующей формулой: **«Личностный рост каждого человека возможен, если он формируется в ситуации успеха и нацелен на успех.»** То есть главная ее задача: создать условия, обеспечивающие выявление, развитие и поддержку индивидуальных способностей каждого обучающегося через качественное современное образование, продуктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности, посредством инновационных технологий и комфортной среды.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей участников образовательных отношений; обучении и воспитании на основе базовых ценностей Российского общества.

**В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:**

➤ **Принцип гуманизации** обеспечивает реальное соблюдение прав учителя и обучающегося, закрепленное ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», и другими нормативными документами; утверждение непреходящих общечеловеческих ценностей и отечественных традиций.

➤ **Принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе ненасильственной педагогики.

➤ **Принцип развивающего обучения** предполагает применение методов творческой деятельности, использование новейших педагогических технологий для

формирования общеучебных умений и навыков как основы рационального умственного труда.

➤ **Принцип индивидуализации** обучения предполагает учет интересов, потребностей и способностей каждого ученика для прохождения им образовательного маршрута.

➤ **Принцип дифференциации** предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств школьников.

➤ **Принцип целостности** предполагает построение деятельности школы на основе единства развития, обучения и воспитания; создание творческой образовательной среды, учитывающей комплекс возможностей школы, социума и всех субъектов образования, адекватность педагогических и информационно-коммуникативных технологий содержанию и задачам современного образования.

➤ **Принцип непрерывности**, предполагающая создание целостной образовательной системы и преемственность в обучении, т.е. динамическое расширение и обогащение изучаемого материала.

➤ **Принцип развития** творческой мыслительной деятельности и самообразования, оптимизация умственной деятельности педагога и ученика.

➤ **Принцип демократизации** управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов.

#### **Методологическая основа проектирования инновационного развития школы**

➤ **Самоорганизация.** Инновационная модель основывается на взаимодействии сопряженных, взаимосвязанных подсистем (основного, дополнительного образования; преподавания и учения; воспитания и самовоспитания), приводящем к новообразованиям, повышению энергетического и творческого потенциала и обеспечивающем переход от развития к саморазвитию.

➤ **Вариативность.** В процессе моделирования инновационной деятельности остается идея приоритета личности, получающей возможность выстраивать свою индивидуальную траекторию образования, реализовывать свой личностный потенциал. Вариативность образовательных программ, используемых технологий, способов коммуникации, образовательных практик обеспечивает максимальный учет индивидуальных особенностей личности и формирует наиболее благоприятные условия для ее развития.

➤ **Непрерывность и доступность образования.** Основным критерием результативности инновационной политики школы выступают категории непрерывности и доступности образования, реализующиеся через взаимодействие основного, дополнительного профессионального образования на основе сетевого взаимодействия, модульности и целостности образовательной программы школы, через обеспечение качества оказываемых образовательных услуг.

➤ **Физическое и психическое здоровьесбережение.** Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двухсторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни, сохранение личности школьника, его физического и психического здоровья.



➤ **Ресурсообеспеченность инновационной деятельности.** Для жизнестойкости инноваций в содержании образования необходимо их подкрепление нормативно-правовой и финансово-экономической базой. Область экономического ресурсообеспечения не ограничивается государственным финансированием, а должна быть ориентирована на заказ родителей и на соотносимые с ним вложения родителей учащихся. Принцип ориентирован на построение сбалансированного, правовым образом обеспеченного взаимодействия государственного финансирования всех уровней и ступеней образования с другими источниками финансирования.

➤ Максимальное использование образовательных возможностей внутренней и внешней среды, выстраивание тесных и устойчивых взаимоотношений между образовательной системой и окружающим социумом.

#### 4.2 Основные направления развития

К числу приоритетных направлений развития школы в период с 2020 по 2025 гг. отнесены следующие:

- внедрение Федеральных государственных стандартов среднего общего образования в образовательный процесс школы;
- совершенствование модели школы, обеспечивающей качественное образование через обновление структуры содержания и внедрение новых образовательных технологий;
- создание условий для выявления, поддержки и развития свободной креативной и инициативной личности, готовой к жизни высокотехнологичном, конкурентном мире;
- создание комфортной мотивационной среды для педагогических кадров при переходе на профессиональный стандарт и систему профессионального роста учителя;
- модернизация материально-технической базы школы, направленной на создание условий для получения современного, доступного, качественного образования и укрепления и сохранения здоровья обучающихся.

Данные направления могут быть реализованы в результате комплексной и поэтапной реализации ряда задач.

<b>направление развития школы</b>	<b>задачи по направлению</b>
1. Внедрение Федеральных государственных стандартов среднего общего образования в образовательный процесс школы.	1. Внедрение ФГОС СОО. 2. Выстраивание стройной системы преемственности требований и подходов к обучению и воспитанию на основе ФГОС на всех уровнях образования. 3. Развитие материально-технических условий для реализации ФГОС. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 5. Развитие системы партнерских взаимоотношений с образовательными

	<p>организациями – социальными партнерами, обеспечивающими полноценное развитие личности обучающихся.</p>
<p>2. Совершенствование модели школы, обеспечивающей качественное образование через обновление структуры содержания и внедрение новых образовательных технологий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и требованиями национального проекта «Современная школа»; совершенствование форм, методов обучения и воспитания, образовательных технологий.</li> <li>2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.</li> <li>3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.</li> </ol>
<p>3. Создание условий для выявления, поддержки и развития свободной креативной и инициативной личности, готовой к жизни высокотехнологичном, конкурентном мире.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование программ воспитания и социализации, дополнительного образования обучающихся (программы «Профориентация и самоопределение», «Психологическая диагностика детской одаренности»).</li> <li>2. Внедрение дифференциации на основе индивидуальных способностей обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>3. Внедрение в практику системы мастер-классов родителей с целью передачи опыта в воспитании широкому кругу родительской общественности и профориентации школьников.</li> <li>4. Обобщение опыта работы педагогов по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.</li> </ol>

	<p>5.Расширение практики стимулирования талантливых детей и педагогов, создание системы поощрения родителей одаренных учащихся.</p> <p>6.Расширение круга участников олимпиад и конкурсов за счет совершенствования системы общешкольных мероприятий.</p>
<p>4.Создание комфортной мотивационной среды для педагогических кадров при переходе на профессиональный стандарт и систему профессионального роста учителя.</p>	<p>1.Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога в период внедрения профессиональных стандартов и системы профессионального роста учителя.</p> <p>2. Разработка механизмов корпоративной поддержки педагогических работников.</p> <p>3.Создание системы наставничества.</p> <p>4.Обобщение опыта работы педагогов через систему открытых занятий, публикаций, ведение сайта, участие в конкурсном движении.</p> <p>5. Создание системы обучения педагогов, органично сочетающей в себе самообучение, взаимообучение и курсовую подготовку в очной и заочной системе повышения квалификации.</p>
<p>5.Модернизация материально-технической базы школы, направленной на создание условий для получения современного, доступного, качественного образования и укрепления и сохранения здоровья обучающихся.</p>	<p>1. Создание в учреждении цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения новых ресурсов в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>3. Обеспечение доступной, комфортной, здоровьесберегающей, современной среды в учреждении.</p> <p>4.Совершенствование материально-технической базы учреждения.</p>

#### 4.3 Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Основной результат реализации Программы - достижение школой высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и конкурентной способности учреждения на рынке образовательных услуг города через следующий ряд мероприятий:

## **1.Обеспечение перехода на ФГОС СОО**

Внедрение Федеральных государственных стандартов среднего общего образования в образовательный процесс школы:

Осуществление образовательного процесса на основе стройной системы преемственности требований и подходов к обучению и воспитанию на всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО) в соответствии с принципами ФГОС.

## **2.Деятельность школы в рамках реализации федерального нацпроекта «Современная школа»**

Совершенствование модели школы, обеспечивающей качественное образование через обновление структуры содержания и внедрение новых образовательных технологий:

Реализация индивидуального подхода к обучающимся за счет разработки адаптированных программ, программ индивидуального обучения, программ выявления и поддержки одаренных детей, программ обучения с использованием ресурсов дистанционного и сетевого образования;

## **3.Деятельность школы в рамках реализации федерального нацпроекта «Успех каждого ребенка»**

Создание условий для выявления, поддержки и развития свободной креативной и инициативной личности, готовой к жизни высокотехнологичном, конкурентном мире:

Внедрение педагогическим коллективом новых технологий преподавания и новых форм обучения в процесс образования или воспитания школьников;

Расширение круга социальных партнеров школы за счет представителей родительской общественности, общественных объединений (в том числе и волонтерских), образовательных учреждений системы общего и дополнительного образования;

## **4.Деятельность школы в рамках реализации федерального нацпроекта «Учитель будущего»**

Создание комфортной мотивационной среды для педагогических кадров при переходе на профессиональный стандарт и систему профессионального роста учителя:

Внедрение системы непрерывного образования для педагогических работников посредством использования различных форм обучения и представления опыта;

## **5.Модернизация материально-технической базы школы, направленной на создание условий для получения современного, доступного, качественного образования и укрепления и сохранения здоровья обучающихся.**

Совершенствование материально-технической базы школы путем обновления компьютерного обеспечения учебно-воспитательного процесса, улучшения образовательной среды и соблюдения требований к инфраструктуре и безопасности учреждения.



**V. Мероприятия по реализации Программы развития  
МБОУ «СШ № 7» на 2020-2025 гг.**

**5.1. Обеспечение перехода на ФГОС СОО**

**Внедрение Федеральных государственных стандартов среднего общего образования в образовательный процесс школы**

**Задачи по направлению:**

1. Внедрение ФГОС СОО.
2. Выстраивание стройной системы преемственности требований и подходов к обучению и воспитанию на основе ФГОС на всех уровнях образования.
3. Развитие материально-технических условий для реализации ФГОС.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Развитие системы партнерских взаимоотношений с образовательными организациями – социальными партнерами, обеспечивающими полноценное развитие личности обучающихся.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приведение нормативной базы школы в соответствие требованиям ФГОС и обеспечения преемственности требований и подходов к обучению и воспитанию.	2020-2021	Червякова Е.Г. Лебедева В.П. Зданович Т.О. Колодина О.Г. Решетникова А.С.
Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов.	весь период	Лебедева В.П. Зданович Т.О. Колодина О.Г. Решетникова А.С.
Создание образовательных программ по уровням общего образования: 1) уточнение и корректировка ОП НОО, ОП ООО; 2) разработка ОП СОО; 3) уточнение и корректировка ОП СОО.	2020-2021  2019-2020 2022-2023	Лебедева В.П. Зданович Т.О. Колодина О.Г. Решетникова А.С.
Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, курсам внеурочной занятости, курсам дополнительного образования.	ежегодно	Лебедева В.П. Зданович Т.О. Колодина О.Г. Грачева М.А. Решетникова А.С., педагогические работники
Совершенствование системы административного контроля реализации ФГОС.	весь период	Червякова Е.Г. Лебедева В.П. Зданович Т.О.

		Колодина О.Г. Решетникова А.С.
Обеспечение непрерывного пополнения фонда школьной библиотеки учебниками и пособиями для реализации ФГОС.	весь период	Червякова Е.Г. Симагина О.В
Обеспечение непрерывного совершенствования МТБ школы направленного на создание условий для реализации ФГОС.	весь период	Червякова Е.Г. Симагина О.В
Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведение аттестации педагогических работников.	весь период	Зданович Т.О.
Проведение педагогических советов, направленных на изучение требований ФГОС и его реализации: 1. Подходы к профилизации образования и проектной деятельности школьника. 2. Новые возможности цифровой образовательной среды в УВП. 3. Деятельность педагогических работников по реализации ОП СОО, проблемы и пути их решения. 4. Результаты деятельности школы по внедрению и реализации ФГОС.	2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Червякова Е.Г. Лебедева В.П. Зданович Т.О. Колодина О.Г. Решетникова А.С. Торопова О.С.
Расширение использования дистанционных технологий обучения в урочной, внеурочной деятельности.	весь период	педагогические работники
Расширение сферы сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.	весь период	Червякова Е.Г. Решетникова А.С.

## **5.2. Деятельность школы в рамках реализации федерального нацпроекта «Современная школа»**

**Совершенствование модели школы, обеспечивающей качественное образование через обновление структуры содержания и внедрение новых образовательных технологий**

### **Задачи по направлению:**

1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и требованиями национального проекта «Современная школа»; совершенствование форм, методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.
3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Актуализация нормативной базы школы для реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа».	2020	Червякова Е.Г. Лебедева В.П. Зданович Т.О. Колодина О.Г. Решетникова А.С.
Совершенствование профессиональной компетенции педагогов, способных обеспечить преподавание по обновленным образовательным программам .	весь период	Червякова Е.Г. Лебедева В.П. Зданович Т.О. Колодина О.Г. Решетникова А.С.
Обновление образовательных программ по уровням общего образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, с применением современных технологий обучения и включением в учебно-воспитательный процесс отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы их реализации.	2020-2021	Лебедева В.П. Зданович Т.О. Колодина О.Г. Решетникова А.С. педагогические работники
Разработка на основе рабочих программ по предметам и утверждение единого Перечня и уровней владения базовыми знаниями, умениями и навыками для обучающихся ОО, в том числе в области «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой, читательской, математической и естественнонаучной грамотности.	2022-2023	Лебедева В.П. Зданович Т.О. Колодина О.Г. Решетникова А.С., педагогические работники
Обеспечение условий для образования детей с особыми потребностями и условиями УВП («безбарьерная среда», получение модулей образования в рамках сетевого взаимодействия, зачет результатов освоения модулей дополнительного образования в учреждениях культуры и спорта).	весь период	Червякова Е.Г. Симагина О.В. Решетникова А.С.
Обеспечение непрерывного совершенствования МТБ школы направленного на создание условий для реализации программ.	весь период	Червякова Е.Г. Симагина О.В.



Изучение степени удовлетворенности и образовательных запросов участников учебно-воспитательного процесса.	весь период	Решетникова А.С. Лебедева В.П. Колодина О.Г. Зданович Т.О.
Проведение педагогических советов, направленных на совершенствование методики преподавания : 1. Современные образовательные технологии и их инструментарий. 2. Метапредметное и межпредметное преподавание в современной школе: единство требований педагогов - залог стройной системы базовых компетенций школьника.	2020-2021  2022-2023	Червякова Е.Г. Лебедева В.П. Зданович Т.О. Колодина О.Г. Решетникова А.С. Торопова О.С.
Расширение использования дистанционных технологий обучения в урочной, внеурочной деятельности.	весь период	педагогические работники
Расширение сферы сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.	весь период	Червякова Е.Г. Решетникова А.С.

### **5.3. Деятельность школы в рамках реализации федерального нацпроекта «Успех каждого ребенка»**

**Создание условий для выявления, поддержки и развития свободной креативной и инициативной личности, готовой к жизни высокотехнологичном, конкурентном мире**

#### **Задачи по направлению:**

1. Совершенствование программ воспитания и социализации, дополнительного образования обучающихся (программы «Профориентация и самоопределение», «Психологическая диагностика детской одаренности»).
2. Внедрение дифференциации на основе индивидуальных способностей обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Внедрение в практику системы мастер-классов родителей с целью передачи опыта в воспитании широкому кругу родительской общественности и профориентации школьников.
4. Обобщение опыта работы педагогов по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.
5. Расширение практики стимулирования талантливых детей и педагогов, создание системы поощрения родителей одаренных учащихся.
6. Расширение круга участников олимпиад и конкурсов за счет совершенствования системы общешкольных мероприятий.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление образовательных программ по		Решетникова А.С.

уровням общего образования (программы воспитания и социализации за счет включения программ «Профориентация и самоопределение», «Психологическая диагностика детской одаренности», программ работы с одаренными детьми по областям знаний).	2021-2022 2022-2023 2023-2024	Врублевская С.В. Бутакова О.С. руководители МО
Совершенствование системы общешкольных мероприятий (разработка механизма 100% участия школьников 1-7 классов в олимпиадном движении; внедрение олимпиады рабочих рук в календарь школьных дел для учащихся 7-11 классов).	2020-2021	Решетникова А.С. руководители МО
Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с одаренными детьми и профориентационному сопровождению школьников.	весь период	Зданович Т.О. Решетникова А.С. руководители МО
Создание банка одаренных детей как формы поощрения талантливых учащихся и способа расширения возможностей электронного портфолио	весь период	Червякова Е.Г. Решетникова А.С. Торопова О.С. педагоги
Обеспечение непрерывного совершенствования МТБ школы направленного на создание условий для реализации программ	весь период	Червякова Е.Г. Симагина О.В
Расширение сферы сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.	весь период	Червякова Е.Г. Решетникова А.С.
Разработка и внедрение образовательной площадки для родителей «Школа современных родителей».	2022-2024	Колодина О.Г. Решетникова А.С. Врублевская С.В. Бутакова О.С.
Создание системы открытых площадок передовых образовательных и воспитательных практик как средства передачи опыта и формы поощрения талантливых учителей и родителей	весь период	Червякова Е.Г. Зданович Т.О. Решетникова А.С. руководители МО
Проведение педагогических советов: 1. Опыт работы по развитию детской одаренности: современные подходы и практическая деятельность. 2. Современные родители в современной школе – традиции и новации.	2021-2022 2022-2023	Решетникова А.С.
Создание системы работы по адаптации детей с особенностями в развитии с целью их успешной социализации к условиям учебно-воспитательного процесса в школе.	весь период	Червякова Е.Г. Решетникова А.С. Врублевская С.В. Бутакова О.С.

#### 5.4. Деятельность школы в рамках реализации федерального нацпроекта «Учитель будущего»

**Создание комфортной мотивационной среды для педагогических кадров при переходе на профессиональный стандарт и систему профессионального роста учителя.**

##### **Задачи по направлению:**

1. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога в период внедрения профессиональных стандартов и системы профессионального роста учителя.
2. Разработка механизмов корпоративной поддержки педагогических работников.
3. Создание системы наставничества.
4. Обобщение опыта работы педагогов через систему открытых занятий, публикаций, ведение сайта, участие в конкурсном движении.
5. Создание системы обучения педагогов, органично сочетающей в себе самообучение, взаимообучение и курсовую подготовку в очной и заочной системе повышения квалификации.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление нормативной базы учреждения в соответствии с современными требованиями к совершенствованию профессиональной компетенции педагогов.	2020-2021	Червякова Е.Г. Зданович Т.О.
Внедрение системы наставничества.	2021-2022	Червякова Е.Г. Зданович Т.О. руководители МО
Разработка и осуществление плана профессиональной подготовки педагогов.	весь период	Зданович Т.О. руководители МО
Создание электронного портфолио профессиональных достижений (сайта) педагога.	весь период	Торопова О.С. Зданович Т.О. педагоги
Обеспечение непрерывного совершенствования МТБ школы направленного на создание условий для реализации программ повышения профессиональных компетенций педагогов.	весь период	Червякова Е.Г. Симагина О.В. Торопова О.С. Зданович Т.О.
Участие в мероприятиях разного уровня, направленных на получение и транслирование педагогического опыта.	весь период	Червякова Е.Г. Зданович Т.О. руководители МО педагоги
Разработка и внедрение плана мероприятий, направленных на поддержание благоприятного психологического климата в школе и расширение форм оздоровления педагогов.	весь период	Червякова Е.Г. Гриценко И.Н. Зданович Т.О. Врублевская С.В. Бутакова О.С.

Проведение педагогических советов: 1. Национальная система учительского роста – новые требования к педагогам. 2. Открытая площадка образовательных практик: педагог – педагогам (мастер-классы по актуальным вопросам профессионального движения).	2021-2022  2020-2021	Червякова Е.Г. Гриценко И.Н. Зданович Т.О. руководители МО
Создание системы работы по адаптации детей с особенностями в развитии с целью их успешной социализации к условиям учебно-воспитательного процесса в школе.	весь период	Червякова Е.Г. Решетникова А.С. Врублевская С.В. Бутакова О.С.

**5.5. Модернизация материально-технической базы школы, направленной на создание условий для получения современного, доступного, качественного образования и укрепления и сохранения здоровья обучающихся.**

**Задачи по направлению:**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Создание эффективной модели управления образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов (сайта школы и педагогов, электронная столовая, проходная, журнал, документооборот).	2021-2022	Червякова Е.Г. Симагина О.В. Торопова О.С. Лебедева В.П. Зданович Т.О. Колодина О.Г. Решетникова А.С.
Создание информационно-библиотечного центра.	2023-2024	Червякова Е.Г. Симагина О.В. Торопова О.С. Зданович Т.О.
Разработка образовательного курса для участников УВП по обучению основам создания и использования возможностей ЦОР и организации своего времени с использованием ИКТ.	2021-2022	Торопова О.С. Рабочая группа
Проведение педагогических советов: 1. Возможности цифровой образовательной среды: новые инструменты и технологии 2. Школьный библиотечный центр в учебно-воспитательном процессе.	2021-2022  2023-2024	Червякова Е.Г. Торопова О.С. Зданович Т.О. руководители МО
Разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы функционирования ЦОС.	2020-2021	Червякова Е.Г. Торопова О.С.
Обеспечение условий для дистанционного	весь период	Торопова О.С.

обучения учителей и учеников		Зданович Т.О. педагоги
Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием.	весь период	Червякова Е.Г. Симагина О.В.
Разработка концепции общего обновления дизайна школы.	весь период	Рабочая группа
Создание в учреждении зон отдыха и психологической разгрузки участников УВП	2022-2023	Червякова Е.Г. Симагина О.В. Рабочая группа
Обеспечение непрерывного совершенствования базы школы направленного на создание комфортных, безопасных, здоровьесберегающих условий всех участников образовательных отношений в учреждении.	весь период	Червякова Е.Г. Симагина О.В.

## **VI. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации**

1. Контроль за реализацией Программы развития в МБОУ «СШ № 7» будет осуществлять общественно-государственный механизм управления школой:

- участники образовательных отношений объединены в рамках общественной организации (Управляющий совет школы, общешкольная родительская конференция);
- создана организационная структура и отработан организационный механизм участия членов школьного коллектива в принятии управленческих решений, обеспечивающих функционирование и развитие школы;
- разработан организационно-экономический механизм привлечения внебюджетных финансовых средств, обеспечивающих заинтересованность всех участников образовательных отношений в его результатах.

2. Процесс управления Программой развития

будет строиться на основе доброжелательности, добропорядочности, доступности, переводя его с монологической на диалогическую основу.

2. Управление программой

будет осуществляться на эффективном использовании механизмов организационно-экономического управления, который подразумевает также четкое распределение обязанностей всех субъектов управленческой деятельности:

К компетенции Управляющего совета относятся:

- утверждение изменений, вносимых в Программу развития;
- согласование сметы доходов и расходов внебюджетных средств, направленных на реализацию мероприятий Программы развития;
- заслушивание отчётов администрации школы о проделанной работе по реализации Программы развития;
- решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса в ходе реализации Программы развития;
- участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам по представлению директора;
- внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения

учреждения;

- изменение и (или) дополнение правил внутреннего трудового распорядка школы.

Педагогический совет под председательством директора школы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- определяет годовой календарный учебный график, режим учебных занятий;

- делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет;

- принимает локальные акты, направленные на реализацию мероприятий Программы развития;

- осуществляет экспертизу учебных программ;

- рассматривает вопросы модификации содержания образования, внедрения новых педагогических технологий;

- совместно с администрацией школы определяет стратегию и тактику инновационных процессов;

- определяет периоды, формы, сроки промежуточной аттестации и другие вопросы организации образовательного процесса.

- определяет периоды, формы, сроки промежуточной аттестации и другие вопросы организации образовательного процесса.

К компетенции общешкольной родительской относится:

- внесение директору, Управляющему совету и Педагогическому Совету предложений по улучшению учебного и воспитательного процесса;

- оказание помощи в учебном и воспитательном процессе;

- оказание материальной помощи школе.

4. Периодичность контроля:

Не реже 1 раза в год.

5. Форма контроля:

Публичный доклад, самообследование, отчет о финансово-хозяйственной деятельности – формы публичных отчетов организации о проделанной работе готовятся администрацией

школы к публичным слушаниям и состоят из отчетов подразделений по направлениям работы, проходят утверждение и выставляются на сайт образовательной организации.

#### 6. Механизмы реализации программы развития школы

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

#### 7. Механизмы управления процессом развития школы

Перечисленные механизмы управления развитием школы образуют системную модель управления, основанную на принципах открытости, целенаправленности, целостности, функциональности:

1. Обеспечение регулирования деятельности школы в режиме развития.
2. Создание нормативно-правовой базы.
3. Выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом и его компонентами. Создание условий для достижения нового качества образования.
4. Укрепление и обновление материально-технической базы и финансирования школы.
5. Сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы.
6. Сбор, обработка, хранение и распространение информации о школе, процессах в ней функционирующих.

#### 8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития



Для успешной реализации Программы развития школа использует следующие виды ресурсов:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- развитие системы управления.

Это системная готовность школьного социума соответствовать целям и задачам, которые определены государственным и общественным заказом на образование.

#### 9. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

это цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
  - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
  - стимулирование эффективной реализации Программы развития;
  - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития

## **VII. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Основной результат реализации Программы - достижение школой высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и конкурентной способности учреждения на рынке образовательных услуг города через следующий ряд мероприятий:

1. Образовательный процесс будет осуществляться в стройной системе преемственности требований и подходов к обучению и воспитанию на основе федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО);
2. Для обучающихся будут разработаны программы, обеспечивающие индивидуальные запросы в соответствии с личностными склонностями, способностями и интересами (адаптированные программы, программы индивидуального обучения, программы выявления и поддержки одаренных детей, программы обучения с использованием ресурсов дистанционного и сетевого образования). Не менее 70 % обучающихся будут использовать данные программы.
3. Не менее 30% педагогов будут использовать новые образовательные технологии в процессе образования или воспитания школьников.
4. Расширится круг социальных партнеров школы за счет не менее 30% представителей родительской общественности, не менее 3 общественных объединений (в том числе и волонтерских), не менее 3 образовательных учреждений системы общего и дополнительного образования
5. 100% педагогов школы пройдут курсы повышения квалификации по образовательным модулям, направленным на повышение профессиональной компетентности; не менее 20% педагогов школы станут участниками системы непрерывного образования; не менее 50% педагогов будут иметь возможность представления своего педагогического опыта в ходе мастер-классов, конференций, публикаций и иных мероприятий профессионального сообщества; в школе будет внедрена система наставничества; школа будет предоставлять возможность участия в профессиональном конкурсном движении педагогам и профессионально ориентированным обучающимся (не менее 1% от общего количества);
6. Материально-техническая база школы будет усовершенствована и способна реализовать задачи программ образования и воспитания; будет обновлено как минимум на 30% компьютерное обеспечение учебно-воспитательного процесса; требования к инфраструктуре и безопасности учреждения будут соответствовать требованиям как минимум на 95%

### VIII. Критерии и показатели оценки реализации Программы

Критерии оценки реализации Программы	Показатели оценки реализации Программы
Уровень освоения обучающимися образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рост образовательных результатов учащихся по итогам года</li> <li>-увеличение числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и иных форм реализации индивидуальных траекторий роста</li> </ul>
Разнообразие форм обучения и программ обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рост количества обучающихся по индивидуальным программам</li> <li>-рост количества реализуемых школой программ дополнительного образования</li> <li>-создание условий для обучения и воспитания школьников с инклюзией</li> </ul>
Качество подготовки педагогического состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рост количества педагогов, повышающих уровень квалификации</li> <li>-сохранность контингента</li> <li>-приток молодых педагогов в коллектив</li> <li>-увеличение количества педагогов, передающих свой опыт общественности</li> <li>-увеличение количества педагогов, вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации</li> </ul>
Уровень оснащённости учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильное обновление библиотечного фонда</li> <li>- стабильное обновление компьютерной и оргтехники</li> <li>-рост количества современного оборудования для осуществления УВП</li> <li>- стабильное обновление состояния помещений школы</li> </ul>
Степень удовлетворенности участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная динамика отзывов о работе учреждения в анкетах, на сайте и иных формах выражения общественного мнения</li> </ul>

